|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Администрация городского округа город Бор  Нижегородской области ПОСТАНОВЛЕНИЕ  |  |  | | --- | --- | | От 06.12.2022 | № 6319 |   **О внесении изменений в муниципальную программу**  **«Развитие образования и молодежной политики в городском округе**  **г. Бор», утвержденную постановлением администрации городского округа г. Бор от 10.11.2016 № 5284**  С целью оптимизации расходования бюджетных средств администрация городского округа г. Бор **постановляет**:   1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования и молодежной политики в городском округе г. Бор», утвержденную постановлением администрации городского округа г. Бор от 10.11.2016 № 5284 (в редакции Постановлений от 06.02.2017 № 556, от 07.03.2017 № 1080, от 31.03.2017 № 1576, от 28.04.2017 № 2165, от 01.06.2017 № 2969, от 30.06.2017 № 3626, от 31.07.2017 № 4218, от 04.09.2017 № 5001, от 05.10.2017 № 5702, от 31.10.2017 № 6393, от 30.11.2017 №7117, от 26.12.2017 № 7803, от 06.02.2018 № 613, от 28.02.2018 № 1168, от 30.03.2018 №1735, от 27.04.2018 № 2408, от 01.06.2018 № 3142, от 29.06.2018 № 3735,от 30.07.2018 № 4434, от 03.09.2018 № 5156, от 01.10.2018 № 5709, от 07.11.2018 № 6375, от 07.12.2018.7070 , от 26.12.2018 № 7545,от 28.12.2018 № 7653, от 04.02.2019 № 532, от 29.03.2019 № 1719, от 07.05.2019 № 2496 , от 03.06.2019 № 2981, от 01.07.2019 № 3516, от 05.08.2019 № 4232, от 02.09.2019 № 4789, от30.09.2019 № 5313, от 05.11.2019 № 5926, от 06.11.2019 № 6000 от 03.12.2019 № 6492, от 27.12.2020 № 7139, от 03.02.2020 № 489, от 01.06.2020 № 2341 , от 31.07.2020 № 3211, от 31.08.2020 № 3746, от 02.10.2020 № 4456, от 29.10.2020 № 4952, от 30.11.2020 № 5575, от 28.12.2020 № 6153, от 01.02.2021 № 429, от 04.03.2021 № 1114, от 01.04.2021 № 1624, от 29.04.2021 № 2291, от 26.05.2021 № 2702, от 01.07.2021 № 3310, от 30.07.2021 № 3845, от 03.09.2021 № 4447, от 30.09.2021 № 4889, от 01.11.2021 № 5518, от 02.12.2021 № 6069, от 29.12.2021 № 6775, от 28.01.2022 № 410, от 05.04.2022 № 1675, от 29.04.2022 №2286, 05.07.2022 № 3443, от 29.07.2022 № 3882, от 01.09.2022 № 4445, от 03.10.2022 № 5089, от 01.11.2022 №5616), изложив ее в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению. 2. Общему отделу администрации городского округа г.Бор (Е.А.Копцова) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте www.borcity.ru.   Глава местного самоуправления А.В. Боровский  Н. Н. Смирнова  2-19-13 |

Приложение

к постановлению администрации

городского округа город Бор

от 06.12.2022 № 6319

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИКИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. БОР»**

**(новая редакция)**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | **Ответственный исполнитель программы** | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор (далее по тексту УО и МП) | | | | | | | 2. | **Соисполнители программы** | Управление физической культуры и спорта администрации городского округа г. Бор (далее по тексту УФК и С)  Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства администрации городского округа г. Бор (далее по тексту УЖКХ) | | | | | | | 3. | **Подпрограммы программы** | 1. Развитие дошкольного образования  2. Развитие общего образования  3. Развитие дополнительного образования  4. Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование в городском округе г. Бор  5. Обеспечение реализации муниципальной программы  6. Ресурсное обеспечение образовательных учреждений  7. Развитие молодежной политики | | | | | | | 4. | **Цель**  **Программы** | Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание условий для эффективной самореализации молодежи городского округа г.Бор | | | | | | | 5. | **Задачи Программы** | 1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор; 2. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей; 3. Создание условий, обеспечивающих соответствие  системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, в том числе внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г. Бор 4. Развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование. 5. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г.Бор Нижегородской области   6.Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования  7. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи, организация занятости молодежи | | | | | | | 6. | **Этапы и сроки реализации программы** | 2022-2025 годы, без разделения на этапы | | | | | | | 7. | **Объемы финансирования Программы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования программы | Всего, тыс. руб. | В том числе по годам реализации программы, тыс. руб. | | | | | 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | | Всего по муниципальной программе(1) + (2) + 3) + (4) | 11 763 422,4 | 2 860 689,2 | 2 948 490,9 | 2 934 165,6 | 3 020 076,7 | | (1) расходыбюджета ГО . Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 3 296 193,4 | 788 524,9 | 814 295,1 | 805 364,8 | 888 008,6 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 7 183 704,3 | 1 683 460,0 | 1 833 937,1 | 1 831 813,8 | 1 834 493,4 | | (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 514 105,4 | 198 612,0 | 105 729,7 | 104 588,0 | 105 175,7 | | (4) прочие источники  в том числе: | 769 419,3 | 190 092,3 | 194 529,0 | 192 399,0 | 192 399,0 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 485 403,0 | 119 015,7 | 122 129,1 | 122 129,1 | 122 129,1 | | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 284 016,3 | 71 076,6 | 72 399,9 | 70 269,9 | 70 269,9 | | **В том числе:** |  |  |  |  |  | | 1 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 4 556 958,5 | 1 093 911,1 | 1 141 843,0 | 1 143 257,4 | 1 177 947,0 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 1 163 941,5 | 277 688,6 | 282 911,5 | 284 325,9 | 319 015,5 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 2 853 669,8 | 682 124,3 | 723 848,5 | 723 848,5 | 723 848,5 | | (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 539 347,2 | 134 098,2 | 135 083,0 | 135 083,0 | 135 083,0 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 446 168,9 | 109 662,8 | 112 168,7 | 112 168,7 | 112 168,7 | | Средства от иной, приносящей доходов деятельости | 93 178,3 | 24 435,4 | 22 914,3 | 22 914,3 | 22 914,3 | | 2 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 5 795 256,1 | 1 296 048,6 | 1 495 606,1 | 1 486 426,6 | 1 517 174,8 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджтов) | 1 157 777,1 | 288 807,9 | 285 807,7 | 277 840,3 | 305 321,2 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 4 159 324,4 | 890 134,5 | 1 088 883,7 | 1 088 813,3 | 1 091 492,9 | | (3) расходы за счет средств федерального юджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 418 187,3 | 102 693,9 | 105 729,7 | 104 588,0 | 105 175,7 | | (4) прочие источники  в том числе: | 59 967,3 | 14 412,3 | 15 185,0 | 15 185,0 | 15 185,0 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 1 690,2 | 403,2 | 429,0 | 429,0 | 429,0 | | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 58 277,1 | 14 009,1 | 14 756,0 | 14 756,0 | 14 756,0 | | **3 подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 879 049,9 | 194 555,9 | 225 932,8 | 222 440,7 | 236 120,5 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 693 486,1 | 149 411,6 | 177 706,3 | 176 344,2 | 190 024,0 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 15 459,0 | 3 562,5 | 3 965,5 | 3 965,5 | 3 965,5 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 170 104,8 | 41 581,8 | 44 261,0 | 42 131,0 | 42 131,0 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 37 543,9 | 8 949,7 | 9 531,4 | 9 531,4 | 9 531,4 | | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 132 560,9 | 32 632,1 | 34 729,6 | 32 599,6 | 32 599,6 | | 4 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 9 012,8 | 1 735,7 | 2 362,5 | 2 337,4 | 2 577,2 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 9 012,8 | 1 735,7 | 2 362,5 | 2 337,4 | 2 577,2 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюжет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 5 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 250 031,4 | 56 772,7 | 62 814,7 | 62 173,4 | 68 270,6 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бджетов) | 235 268,7 | 50 273,2 | 60 060,3 | 59 419,0 | 65 516,2 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 14 762,7 | 6 499,5 | 2 754,4 | 2 754,4 | 2 754,4 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 6 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 256 041,2 | 214 620,9 | 15 247,3 | 13 086,5 | 13 086,5 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 19 634,7 | 17 563,6 | 762,3 | 654,4 | 654,4 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 140 488,4 | 101 139,2 | 14 485,0 | 12 432,1 | 12 432,1 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 95 918,1 | 95 918,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  | **7 подпрограмма** (1)+(2)+(3)+(4) | 17 072,5 | 3 044,3 | 4 684,5 | 4 443,6 | 4 900,1 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 17 072,5 | 3 044,3 | 4 684,5 | 4 443,6 | 4 900,1 | | (2) расходы за счет средств областнго бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 8. | **Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Программы** | **Индикаторы цели** | | | | | | | 1. Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | | | | | | | 1. Охват детей, не имеющих медицинских противопоказаний, получающих качественное и общедоступное начальное и основное общее образование - 100%. | | | | | | | 1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) - 85%. | | | | | | | 1. Доля готовности МАОУк началу учебного года - 100%. | | | | | | | 1. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций - 100% | | | | | | | 1. Доля образовательных организаций, в которых не требуется капитальный ремонт , в общем количестве образовательных организаций к 2025 году составит 33% | | | | | | | 1. Доля молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлениям государственной молодежной политики. В общей численности молодежи го.г. Бор к 2025 году составит 37% | | | | | | | 1. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью, к 2025 году составит 100% от количества подростков, принявших участие в проекте в 2022 году | | | | | | | **Показатели непосредственных результатов** | | | | | | | 1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дошкольного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания оказанию муниципальных услуг - 100 %. | | | | | | | 1. Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | | | | | | | 1. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста составляет к 2025 году составит – 90 %. | | | | | | | 1. Количество образовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы в учреждениях дошкольного образования не менее 1ежегодно. | | | | | | | 1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой общеобразовательным муниципальным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг - 100 %. | | | | | | | 1. Количество общеобразовательных учреждений, исполнивших требования по антитеррористической защищенности объектов образования в 2023 году – 30 ед. | | | | | | | 1. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в экономике региона сохранится на уровне - 100%; | | | | | | | 1. Доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста - 98 % | | | | | | | 1. Количество общеобразовательных учреждений, внедривших центры образования – 5 ед. | | | | | | | 1. Количество общеобразовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы – 1 ед. | | | | | | | 1. Количество общеобразовательных учреждений, создавших условия для занятий физической культурой и спортом к 2025 году – 1 ед. | | | | | | | 1. Количество общеобразовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы за счет средств областного бюджета, полученных в виде грантов Губернатора Нижегородской области – 1 ед. | | | | | | | 1. Количество зданий, принадлежащих общеобразовательным учреждениям, оснащенных в 2022 году государственными символами Российской Федерации – 33 ед. | | | | | | | 1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100%. | | | | | | | 1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования к 2025 году составит 20%. | | | | | | | 1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования(удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) - 85%; | | | | | | | 1. Охват организованными формами отдыха и оздоровления достигнет уровня 99% от численности детей школьного возраста; | | | | | | | 1. Доля оздоровленных детей общеобразовательных организаций городского округа город Бор к 2025году достигнет - 97,3% | | | | | | | 1. Доля ОУ, подведомственных Управлению образования и молодежной политики, прошедших независимую оценку качества образования за 3 года - 100% | | | | | | | 1. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2025 году составит -27% | | | | | | | 1. Количество мероприятий и проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы ежегодно не менее 10 штук | | | | | | | 1. Освоение финансирования на обеспечение функций муниципальных органов сфере образования 100%. | | | | | | | 1. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%; | | | | | | | 1. Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности обратившихся, составит 100%; | | | | | | | 1. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (%) – к 2022 году составит 90%. | | | | | | | 1. Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт кровли , в общем количестве объектов, требующих капитального ремонта -8 учреждений к 2025 году. | | | | | | | 1. Количество мероприятий и проектов, предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью в которых примут участие молодые люди го г. Бор, к 2025 году не менее 9 штук ежегодно | | | | | | |  |  | 1. Число подростков принявших участие в деятельности проекта «Дворовая практика» к 2025 году составит не менее 288 человек | | | | | | | 1. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью сохранится на уровне 444 человека ежегодно | | | | | |   **2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  **«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. БОР»** |

**2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Деятельность Управления образования администрации и молодежной политики городского округа г. Бор и подведомственных образовательных учреждений в 2021 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации на всех уровнях разработаны и приняты «Дорожные карты» «Изменения в сфере образования».

В отрасли занято более 2650 человек, что составляет около 29% работников учреждений бюджетной сферы городского округа г. Бор.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В системе дошкольного образования городского округа г. Бор на 1 января 2021 года 6987 воспитанников (городская местность - 5542, сельская - 1445) получают услуги дошкольного образования в 49 муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ОУ) (городская местность - 32, сельская - 17): 48 дошкольных образовательных организаций и 1 основная школа (Большеорловская ОШ). В 2021-2022 учебном году обучение осуществляется в 308 группах (городская местность - 233, сельская – 75; для детей раннего возраста 65 групп, дошкольного - 243). Из них:

-260 группы общеразвивающей направленности (в том числе, 13 семейных в качестве структурных подразделений), в которых реализуется ООП ДО;

-14групп комбинированной направленности, в которых реализуются ООП ДО и АООП ДО;

- 32 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых реализуется адаптированная образовательная программа с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития (ТНР, ЗПР, тифло). Их количество увеличивается;

-2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией (МБДОУ детский сад № 17 «Золушка»), в которых реализуется ООП ДО и проводится комплекс специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Динамический и сравнительный анализ основных показателей сети ОУ за 3 последних года характеризуется

уменьшением:

-числа детей дошкольного возраста в ОУ,

увеличением:

-количества ДОО;

-числа мест в ДОО;

-количества детей в целом по городскому округу;

-охвата детей дошкольным образованием.

В общей очереди в ЕИП для получения места в детском саду на 1 октября 2021 года зарегистрировано 1286 детей в возрасте от 0 года до 3 лет, из них от 0 до 1 года – 627 человек, 1-2 лет -566, 2-3 лет 93. Актуальный спрос отсутствует.

Уровень доступности услуг дошкольного образования позволяет полностью удовлетворить запрос семьи, имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет.

В 2021 году проблема доступности дошкольного образования для детей раннего возраста решалась за счёт строительства пристроя на 60 мест в м-не «Прибрежный» в МАДОУ детском саду № 13 «Дельфинчик».

В 2022 году планируется ввод в эксплуатацию нового детского сада на 240 мест в м-не «Красногорка».

На территории городского округа на 1 октября 2021 года проживает 122 ребёнка-инвалида от 0 до 7 лет, 72 ребенка – инвалида обучаются в 34 ДОО городского округа.

Показатели ГП «Доступная среда» в 2021 году:

-поставлено на учёт детей-инвалидов на получение места в ДОО – 6 чел., актуальный спрос – 0;

-доля детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования (ДОО, КЦ, ППМС из общей численности – 86 %;

-доля ДОО, в которых созданы оптимальные условия доступности – 35 %. В эти учреждения в приоритетном порядке направляются дети-инвалиды для получения качественного дошкольного образования.

В системе общего образования в 2021 году действовали 30 общеобразовательных организаций (далее – МАОУ), в которых обучаются 13789 человек (в том числе в учебно-консультационном пункте – 33 человек).

100% детей обучаются в МАОУ с оборудованными предметными кабинетами, с организацией школьного питания, с условиями для занятий физической культурой. Продолжается модернизация образовательных программ общего образования, реализуемая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В городском округе город Бор создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение талантливых и одаренных обучающихся.

Сеть дополнительного образования детей отрасли «Образование» представлена 8 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, расположенными на территории городского округа г. Бор (далее – ДОД), 516 объединениями разной направленности дополнительного образования, функционирующими на базе МАОУ.

Общая доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием в организациях ведомственной принадлежности, составляет 85% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению, занимается 6577 детей. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование рассматривается как обязательный компонент обучения.

В соответствии с государственной политикой в области образования приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

В системе дошкольного образования – повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через разнообразие форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

В системе общего образования – повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы МАОУ с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

В системе дополнительного образования детей (далее ДОД) – создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей.

В отрасли образования:

- укрепление кадрового потенциала отрасли путем введения новой системы оплаты труда, внедрения механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в муниципальных образовательных организациях городского округа г. Бор;

- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников МАОУ на уровне средней заработной платы в регионе,

- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО на уровне средней заработной платы в сфере общего образования городского округа г. Бор;

- планомерное увеличение в период действия муниципальной программы и доведение к 2021 году среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОД до уровня среднемесячной заработной платы в регионе;

- совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных образовательных организациях городского округа г. Бор и педагогическими работниками;

- система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;

- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования;

- сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся (воспитанников) в МАОУ; использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Отмечается увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, а также оздоровленных детей.Формы организации отдыха и оздоровления детей разнообразные. В каникулярное время (весенние, летние, осенние, зимние каникулы) организуются лагеря с дневным пребыванием на базе школ, учреждений дополнительного образования детей. В летний период открываются профильные, туристические палаточные лагеря, трудовые объединения, прогулочные группы. Также дети поправляют свое здоровье в санаторных лагерях, детских санаториях, пансионатах, турбазах, как на территории области, так и на Черноморском побережье. Количество освоенных средств областного и местного бюджетов ежегодно увеличивается. Однако в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) количество оздоровленных детей заметно снизилось.

По итогам реализации государственной молодежной политики за 2020 год городской округ г. Бор занимает 5 место в рейтинге ключевых показателей реализации государственной молодежной политики муниципальными районами и городскими округами Нижегородской области.

В 2021 году создана Молодежная палата при Совете депутатов городского округа г. Бор.

Молодежь городского округа г. Бор демонстрирует активную позицию по развитию гражданского общества, формируются механизмы создания молодежью общественных благ. Молодые люди городского округа г. Бор приняли участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях:

- День молодежи;

- Участие в региональных и Всероссийских форумах - 2 человека;

- Фестиваль молодых семей - 9 команд;

- Слет работающей молодежи – с общим охватом 110 человек;

- Форум «Наше время» - с общим охватом 80 человек;

- Акция «Свеча памяти» - с общим охватом 120 человек.

Практика последних лет подтверждает эффективность решения проблемных вопросов развития отрасли «Образование» путем применения программно-целевого подхода.

* 1. **Цель, задачи**

Стратегической целью муниципальной программы на 2021-2024 годы является обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание условий для эффективной самореализации молодежи городского округа г.Бор.

Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач, носящих системный характер:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор;
2. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей;
3. Создание условий, обеспечивающих соответствие  системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, в том числе внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г. Бор
4. Развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование.
5. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г. Бор Нижегородской области
6. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования, основного общего, среднего общего образования.
7. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи.

Следует отметить, что реализация муниципальной программы сопряжена с рисками, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов.

* 1. **Сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Программа реализуется в 2022-2025 годах без разделения на этапы.

* 1. **Основные мероприятия муниципальной программы.**

**Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за весь период реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1** | | | | | | | | | |
| № п\п | Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия ( в разрезе источников финансирования) | КЦСР | Сроки выпол- нения | Ответственный исполнитель (соисполнители) | Всего по муниципальной программе за весь период реализации, тыс.руб. | В том числе по годам реализации, тыс. руб. | | | |
|
|
|
|
|
|
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | **Всего по муниципальной программе** | **01 0 00 00000** | 2022-2025 | УО и МП | 11 763 422,4 | 2 860 689,2 | 2 948 490,9 | 2 934 165,6 | 3 020 076,7 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 514 105,4 | 198 612,0 | 105 729,7 | 104 588,0 | 105 175,7 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 7 183 704,3 | 1 683 460,0 | 1 833 937,1 | 1 831 813,8 | 1 834 493,4 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 3 296 193,4 | 788 524,9 | 814 295,1 | 805 364,8 | 888 008,6 |
|  | прочие источники |  |  |  | 769 419,3 | 190 092,3 | 194 529,0 | 192 399,0 | 192 399,0 |
| 2 | **Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования "** | ***01 1 00 00000*** | 2022-2025 | УО и МП | 4 556 958,5 | 1 093 911,1 | 1 141 843,0 | 1 143 257,4 | 1 177 947,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 2 853 669,8 | 682 124,3 | 723 848,5 | 723 848,5 | 723 848,5 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 1 163 941,5 | 277 688,6 | 282 911,5 | 284 325,9 | 319 015,5 |
|  | прочие источники |  |  |  | 539 347,2 | 134 098,2 | 135 083,0 | 135 083,0 | 135 083,0 |
| 2.1 | **Основное мероприятие 1.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования на основе муниципальных заданий** | 01 1 01 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 1 724 730,0 | 433 228,1 | 417 994,5 | 419 408,9 | 454 098,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 21 441,3 | 21 441,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 1 163 941,5 | 277 688,6 | 282 911,5 | 284 325,9 | 319 015,5 |
|  | прочие источники |  |  |  | 539 347,2 | 134 098,2 | 135 083,0 | 135 083,0 | 135 083,0 |
| 2.2 | **Основное мероприятие1.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере дошкольного образования** | 01 1 02 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 2 832 228,5 | 660 683,0 | 723 848,5 | 723 848,5 | 723 848,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 2 832 228,5 | 660 683,0 | 723 848,5 | 723 848,5 | 723 848,5 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3 | **Основное мероприятие1.3 Внедрение инновационных образовательных программ в муниципальные дошкольные образовательные организации за счет средств областного бюджета, полученных в виде грантов Губернатора Нижегородской области** | 01 1 03 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | **Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"** | ***01 2 00 00000*** | 2022-2025 | УО и МП | 5 795 256,1 | 1 296 048,6 | 1 495 606,1 | 1 486 426,6 | 1 517 174,8 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 418 187,3 | 102 693,9 | 105 729,7 | 104 588,0 | 105 175,7 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 4 159 324,4 | 890 134,5 | 1 088 883,7 | 1 088 813,3 | 1 091 492,9 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 1 157 777,1 | 288 807,9 | 285 807,7 | 277 840,3 | 305 321,2 |
|  | прочие источники |  |  |  | 59 967,3 | 14 412,3 | 15 185,0 | 15 185,0 | 15 185,0 |
| 3.1 | **Основное мероприятие 2.1 Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на основе муниципальных заданий** | 01 2 01 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 1 567 487,2 | 387 142,0 | 388 662,8 | 380 883,5 | 410 798,9 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 204 323,0 | 50 977,7 | 50 919,2 | 50 919,2 | 51 506,9 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 181 162,4 | 39 716,9 | 46 215,6 | 46 215,6 | 49 014,3 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 1 122 034,5 | 282 035,1 | 276 343,0 | 268 563,7 | 295 092,7 |
|  | прочие источники |  |  |  | 59 967,3 | 14 412,3 | 15 185,0 | 15 185,0 | 15 185,0 |
| 3.2 | **Основное мероприятие 2.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере общего образования** | 01 2 02 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 4 207 542,6 | 895 675,6 | 1 103 424,7 | 1 103 889,6 | 1 104 552,7 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 206 628,0 | 46 168,8 | 53 121,6 | 53 668,8 | 53 668,8 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 3 970 408,0 | 842 734,0 | 1 042 597,7 | 1 042 597,7 | 1 042 478,6 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 30 506,6 | 6 772,8 | 7 705,4 | 7 623,1 | 8 405,3 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3 | **Основное мероприятие 2.3 Расходы на финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"** | 01 2 Е1 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 7 452,5 | 7 452,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 7 452,5 | 7 452,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.4 | **Основное мероприятие 2.4 Внедрение информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций** | 01 2 D2 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.5 | **Основное мероприятие 2.5 Расходы на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях** | 01 2 Е2 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 6 995,3 | 0,0 | 3 518,6 | 1 653,5 | 1 823,2 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 1 688,9 | 0,0 | 1 688,9 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 70,4 | 0,0 | 70,4 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 5 236,0 | 0,0 | 1 759,3 | 1 653,5 | 1 823,2 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.6 | **Основное мероприятие 2.6 Внедрение инновационных образовательных программ в муниципальные общеобразовательные организации, прошедшим процедуру конкурсного отбора бщеобразовательных организаций Нижегородской области, за счет средств областного бюджета, полученных в виде грантов Губернатора Нижегородской области** | 01 2 04 00000 | 2022-2025 |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.7 | **Основное мероприятие 2.7 Обеспечение оснащения муниципальных образовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации** |  | 2022 |  | 5 778,5 | 5 778,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 5 547,4 | 5 547,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 231,1 | 231,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | **Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования"** | ***01 3 00 00000*** | 2022-2025 | УО и МП | 879 049,9 | 194 555,9 | 225 932,8 | 222 440,7 | 236 120,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 15 459,0 | 3 562,5 | 3 965,5 | 3 965,5 | 3 965,5 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 693 486,1 | 149 411,6 | 177 706,3 | 176 344,2 | 190 024,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 170 104,8 | 41 581,8 | 44 261,0 | 42 131,0 | 42 131,0 |
| 4.1 | **Основное мероприятие 3.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования на основе муниципальных заданий** | 01 3 01 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 642 757,3 | 143 440,6 | 163 474,3 | 162 387,0 | 173 455,4 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 2 121,6 | 2 121,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 595 354,8 | 130 508,1 | 151 984,3 | 150 897,0 | 161 965,4 |
|  | прочие источники |  |  |  | 45 280,9 | 10 810,9 | 11 490,0 | 11 490,0 | 11 490,0 |
| 4.2 | **Основное мероприятие 3.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей** | 01 3 02 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 13 337,4 | 1 440,9 | 3 965,5 | 3 965,5 | 3 965,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 13 337,4 | 1 440,9 | 3 965,5 | 3 965,5 | 3 965,5 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.3 | **Основное мероприятие 3.3 Организация отдыха и оздоровления детей** | 01 3 03 00000 | 2022-2025 | УО и МП УФК и СП Ук и Т ЖКХ | 214 780,0 | 47 756,8 | 56 461,4 | 54 078,3 | 56 483,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 89 956,1 | 16 985,9 | 23 690,4 | 23 437,3 | 25 842,5 |
|  | в т.ч. Управление образования и молодежной политики |  |  |  | 89 247,4 | 16 805,4 | 23 518,9 | 23 267,7 | 25 655,4 |
|  | Управление физической культуры и спорта |  |  |  | 708,7 | 180,5 | 171,5 | 169,6 | 187,1 |
|  | прочие источники |  |  |  | 124 823,9 | 30 770,9 | 32 771,0 | 30 641,0 | 30 641,0 |
| 4.4 | **Основное мероприятие 3.4 Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству** | 01 3 04 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 8 175,2 | 1 917,6 | 2 031,6 | 2 009,9 | 2 216,1 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 8 175,2 | 1 917,6 | 2 031,6 | 2 009,9 | 2 216,1 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | **Подпрограмма 4 «Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование в городском округе г. Бор»** | **01 4 00 00000** | 2022-2025 | УО и МП | 9 012,8 | 1 735,7 | 2 362,5 | 2 337,4 | 2 577,2 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 9 012,8 | 1 735,7 | 2 362,5 | 2 337,4 | 2 577,2 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1 | **Основное мероприятие 4.1 Оценка деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления** | 01 4 01 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 969,7 | 29,2 | 305,3 | 302,1 | 333,1 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 969,7 | 29,2 | 305,3 | 302,1 | 333,1 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.2 | **Основное мероприятие 4.2 Обновление содержания образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы** | 01 4 02 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 8 043,1 | 1 706,5 | 2 057,2 | 2 035,3 | 2 244,1 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 8 043,1 | 1 706,5 | 2 057,2 | 2 035,3 | 2 244,1 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.3 | **Основное мероприятие 4.3 Субсидия из бюджета городского округа г.Бор Нижегородской области бюджету Лысковского муниципального района Нижегородской области на компенсацию расходов учредителя МАОУ Валковская средняя школа, на организацию бесплатной перевозки обучающихся в данном учреждении, проживающих на территории городского округа г.Бор** | 01 4 03 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | **Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"** | ***01 5 00 00000*** | 2022-2025 | УО и МП | 250 031,4 | 56 772,7 | 62 814,7 | 62 173,4 | 68 270,6 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 14 762,7 | 6 499,5 | 2 754,4 | 2 754,4 | 2 754,4 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 235 268,7 | 50 273,2 | 60 060,3 | 59 419,0 | 65 516,2 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1 | **Основное мероприятие 5.1 Содержание муниципальных органов** | 01 5 01 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 236 875,9 | 51 880,4 | 60 060,3 | 59 419,0 | 65 516,2 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 1 607,2 | 1 607,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 235 268,7 | 50 273,2 | 60 060,3 | 59 419,0 | 65 516,2 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.2 | **Основное мероприятие 5.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере управления образованием** | 01 5 02 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 13 155,5 | 4 892,3 | 2 754,4 | 2 754,4 | 2 754,4 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 13 155,5 | 4 892,3 | 2 754,4 | 2 754,4 | 2 754,4 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | **Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение образовательных учреждений"** | ***01 6 00 00000*** | 2022-2025 | УО и МП | 256 041,2 | 214 620,9 | 15 247,3 | 13 086,5 | 13 086,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 95 918,1 | 95 918,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 140 488,4 | 101 139,2 | 14 485,0 | 12 432,1 | 12 432,1 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 19 634,7 | 17 563,6 | 762,3 | 654,4 | 654,4 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1 | **Основное мероприятие 6.1 Капитальный ремонт образовательных организаций городского округа город Бор, реализующих образовательные программы** | 01 6 01 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 208 529,3 | 167 109,0 | 15 247,3 | 13 086,5 | 13 086,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 95 918,1 | 95 918,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 93 451,6 | 54 102,4 | 14 485,0 | 12 432,1 | 12 432,1 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 19 159,6 | 17 088,5 | 762,3 | 654,4 | 654,4 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **Основное мероприятие 6.2 Расходы на капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы** |  | 2022-2025 |  | 47 511,9 | 47 511,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 47 036,8 | 47 036,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 475,1 | 475,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | **Подпрограмма 7 "Реализация молодежной политики"** | ***01 7 00 00000*** | 2022-2025 | УО и МП | 17 072,5 | 3 044,3 | 4 684,5 | 4 443,6 | 4 900,1 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 17 072,5 | 3 044,3 | 4 684,5 | 4 443,6 | 4 900,1 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.1 | **Основное мероприятие 7.1 "Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного, и духовно-нравственного развития молодежи"** | 01 7 01 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 2 301,0 | 437,0 | 605,2 | 598,7 | 660,1 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 2 301,0 | 437,0 | 605,2 | 598,7 | 660,1 |
|  | в т.ч. Управление образования и молодежной политики |  |  |  | 2 301,0 | 437,0 | 605,2 | 598,7 | 660,1 |
|  | Управление физической культуры и спорта |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8.2 | **Основное мероприятие 7.2 Мероприятия по обеспечению несовершеннолетних временной трудовой занятостью и летним досугом** | 01 7 02 00000 | 2022-2025 | УО и МП | 14 771,5 | 2 607,3 | 4 079,3 | 3 844,9 | 4 240,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 14 771,5 | 2 607,3 | 4 079,3 | 3 844,9 | 4 240,0 |
|  | в т.ч. Упарвление образования и молодежной политики |  |  |  | 11 855,0 | 2 125,1 | 3 262,1 | 3 075,8 | 3 392,0 |
|  | Управление физической культуры и спорта |  |  |  | 1 415,8 | 250,6 | 390,8 | 368,3 | 406,1 |
|  | Управление жилищно-коммунального хозяйства |  |  |  | 1 500,7 | 231,6 | 426,4 | 400,8 | 441,9 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

* 1. **Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации муниципальной программы**

Информация о составе и значениях индикаторов и непосредственных результатов приводится по форме согласно Таблице 2

**Сведения об индикаторах и непосредственных результатах Программы**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора / непосредственного результата | Ед. измерения | Значение индикатора/непосредственного результата | | | |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики в городском округе город Бор" | | | | | | | |
| **Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования "** | | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И1.1 | Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие 1.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования на основе муниципальных заданий** |  |  |  |  |  |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
| Р1.1.1 | Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дошкольного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания оказанию муниципальных услуг - 100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р1.1.2 | Количество образовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы в учреждениях дошкольного образования не менее 1ежегодно. | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Основное мероприятие 1.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере дошкольного образования** |  |  |  |  |  |
| Р1.2.1 | Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р1.2.2 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5года до 7 лет, охваченных дошкольным образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста составит 90% | % | 86 | 90 | 90 | 90 |
| **Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"** | | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И2.1 | Охват детей, не имеющих медицинских противопоказаний, получающих качественное и общедоступное начальное и основное общее образование - 100% | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 2.1 Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на основе муниципальных заданий** |  |  |  |  |  |
| Р2.1.1 | Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой общеобразовательным муниципальным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг -100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р2.1.2 | Количество общеобразовательных учреждений, исполнивших требования по антитеррористической защищенности объектов образования в 2023 году – 30 ед. | Ед. | 30 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Основное мероприятие 2.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере общего образования** |  |  |  |  |  |
| Р2.2.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в экономике региона сохранится на уровне 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р2.2.2 | Доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста до 98 % | % | 98 | 98 | 98 | 98 |
|  | **Основное мероприятие 2.3 Обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"** |  |  |  |  |  |
| Р2.3.1 | Количество общеобразовательных учреждений, внедривших центры образования – 5 ед. | Ед. | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | **Основное мероприятие 2.4 Внедрение информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций** |  |  |  |  |  |
| Р2.4.1 | Количество общеобразовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы – 1 ед. | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Основное мероприятие 2.5 Расходы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"** |  |  |  |  |  |
| Р2.5.1 | Количество общеобразовательных учреждений, создавших условия для занятий физической культурой и спортом к 2025 году – 1 ед | Ед. | 0 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Основное мероприятие 2.6 Внедрение инновационных образовательных программ в муниципальные общеобразовательные организации, прошедшим процедуру конкурсного отбора общеобразовательных организаций Нижегородской области, за счет средств областного бюджета, полученных в виде грантов Губернатора Нижегородской области** |  |  |  |  |  |
| Р2.6.1 | Количество общеобразовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы за счет средств областного бюджета, полученных в виде грантов Губернатора Нижегородской области – 1 ед. | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Основное мероприятие 2.7 Обеспечение оснащения муниципальных образовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации** |  |  |  |  |  |
| Р2.7.1 | Количество зданий, принадлежащих общеобразовательным учреждениям, оснащенных в 2022 году государственными символами Российской Федерации – 33 ед. | Ед. | 33 | 0 | 0 | 0 |
| **Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования"** | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И3.1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); | % | 85 | 85 | 85 | 85 |
| **Непосредственные результаты** | | | | | | | |
|  | **Основное мероприятие 3.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования на основе муниципальных заданий** |  |  |  |  |  |
| Р3.1.1 | Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р3.1.2 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования к 2025 году составит 20%. | % | 20 | 20 | 20 | 20 |
|  | **Основное мероприятие3.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей** |  |  |  |  |  |
| Р3.2.1 | Охват организованными формами отдыха и оздоровления достигнет уровня 99% от численности детей школьного возраста; | % | 99 | 99 | 99 | 99 |
|  | **Основное мероприятие 3.3 Организация отдыха и оздоровления детей** |  |  |  |  |  |
| Р3.3.1 | Доля оздоровленных детей общеобразовательных организаций городского округа город Бор достигнет уровня 97,3% | % | 97,3 | 97,3 | 97,3 | 97,3 |
|  | **Основное мероприятие 3.4 Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству** |  |  |  |  |  |
| Р3.4.1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) сохранится на уровне 85%; | % | 85 | 85 | 85 | 85 |
| **Подпрограмма 4 «Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование городского округа город Бор»** | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И4.1 | Доля готовности МАОУк началу учебного года сохранится 100% | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 4.1 Оценка деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления** |  |  |  |  |  |
| Р4.1.1 | Доля ОУ, подведомственных Управлению образования и молодежной политики, прошедших независимую оценку качества образования за 3 года | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие 4.2 Обновление содержания образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы** |  |  |  |  |  |
| Р4.2.1 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2025 году составит 27% | % | 26 | 27 | 27 | 27 |
| Р4.2.2 | Количество мероприятий и проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы ежегодно не менее 10 штук | шт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"** | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И5.1 | Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций – 100% | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 5.1 Содержание муниципальных органов** |  |  |  |  |  |
| Р5.1.1 | Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие 5.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере управления образованием** |  |  |  |  |  |
| Р5.2.1 | Освоение финансирования на обеспечение функций муниципальных органов сфере образования 100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р5.2.2 | Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности обратившихся, составит 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р5.2.3 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (%) – к 2022 году составит 90%. | % | 90 | 0 | 0 | 0 |
| **Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение образовательных учреждений"** | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И6.1 | Доля образовательных организаций, в которых не требуется капитальный ремонт , в общем количестве образовательных организаций к 2025 году составит 33% | % | 17 | 23 | 30 | 33 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 6.1 Капитальный ремонт образовательных организаций городского округа город Бор, реализующих общеобразовательные программы** |  |  |  |  |  |
| Р6.1.1 | Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт , к 2025 году составит - 8 учреждений | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Подпрограмма 7 "Развитие молодежной политики "** | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И 7.1 | Доля молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлениям государственной молодежной политики. В общей численности молодежи го.г. Бор к 2025 году составит 37% | % | 35 | 37 | 37 | 37 |
| И 7.2 | Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью, к 2025 году составит 100% от количества подростков, принявших участие в проекте в 2022 году | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 7.1. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи** |  |  |  |  |  |
| Р7.1.1 | Количество мероприятий и проектов, предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью в которых примут участие молодые люди го г. Бор, к 2025 году не менее 9 штук | шт. | 9 | 9 | 9 | 9 |
|  | **Основное мероприятие 7.2.** **Организация занятости молодежи** |  |  |  |  |  |
| Р7.2.1 | Число подростков, принявших участие в деятельности проекта «Дворовая практика» к 2025 году составит не менее 288 человек | чел | 283 | 286 | 288 | 288 |
| Р7.2.3 | Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью | чел | 444 | 444 | 444 | 444 |

* 1. **.Сведения об основных мерах правового регулирования**

**Сведения об основных мерах правового регулирования**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид, номер, наименование правового акта | Основные положения правового акта (суть, кратко) | Ответственный исполнитель и соисполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Приказ УО И МП | О функционировании ОУ | УО И МП |
|  |  |  |  |

**2.7. Оценка эффективности реализации муниципальной программы**

Обязательным условием оценки эффективности программы является полное выполнение программных мероприятий в установленные сроки. Оценка эффективности программы производится на основе использования значений индикаторов путем сравнения фактически достигнутых показателей с утвержденными значениями индикаторов. Эффективность реализации Программы оценивается как степень фактического достижения целевых показателей:



Э- эффективность реализации Программы,

И1ф, И2ф,И3ф. –фактически достигнутые значения индикаторов,

И1у, И2у,И3у. –утвержденные значения индикаторов.

**3. ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. БОР»**

**3.1. ПОДПРОГРАММА 1**

**«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**3.1.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствует | | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | 1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор | | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1.Совершенствование содержания и технологий образования;  2. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  3. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста | | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. без разделения на этапы | | | | | | |
| 6 | Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации | Источники финансирования подпрограммы | Всего, тыс. руб. | В том числе по годам реализации программ, тыс. руб. | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 4 556 958,5 | 1 093 911,1 | 1 141 843,0 | 1 143 257,4 | 1 177 947,0 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 1 163 941,5 | 277 688,6 | 282 911,5 | 284 325,9 | 319 015,5 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 2 853 669,8 | 682 124,3 | 723 848,5 | 723 848,5 | 723 848,5 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 539 347,2 | 134 098,2 | 135 083,0 | 135 083,0 | 135 083,0 |
| В том числе: Средства родительской платы за присмотр и уход | 446 168,9 | 109 662,8 | 112 168,7 | 112 168,7 | 112 168,7 |
|  |  | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 93 178,3 | 24 435,4 | 22 914,3 | 22 914,3 | 22 914,3 |
| *7.* | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | Индикаторы цели  Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%;  Показатели непосредственных результатов  1.Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дошкольного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг - 100 %.  2.Количество образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в учреждениях дошкольного образования не менее 1 ежегодно.  3. Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%;  4. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5года до 7 лет, охваченных дошкольным образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста к 2025 году составит - 90%. | | | | | | |

**3.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.**

Дошкольное образование является первым уровнем образования, на котором закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи. Развитие системы дошкольного образования в округе направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российский Федерации в достижение к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

Актуализация условий ФГОС ДО заключается в реализации требований ФГОС ДО в части дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3-х лет, детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью.

Качественная развивающая предметно-пространственная среда является важнейшим фактором развития детей. В рамках реализации ФГОС ДО в ОУ работают современные «функциональные центры», обеспечивающие осуществление образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка. Организована работа театральных и изостудий, музеев, сенсорных комнат, спортивных площадок, автогородков.

Увеличилась наполняемость ОУ оргтехникой, и мультимедийным оборудованием. Все ОУ имеют выход в интернет, собственные сайты, электронную почту. Активно развивается инновационная деятельность в ДОО, увеличивается количество учреждений (до 35 % в 2021 году), которым присвоен статус региональной и федеральной инновационной площадки.

Эффективно развивается техническое творчество, познавательная активность дошкольников посредством реализации образовательных программ по робототехнике и легоконструированию.

Повышение качества и доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов – приоритетное направление деятельности Управления образования. Ребенок с ОВЗ не просто должен быть включен в процесс обучения - для каждого должен создаваться индивидуальный образовательный маршрут.

Активность участия ДОО, педагогов и детей в конкурсах разного уровня растёт. Ежегодно ДОО становятся лауреатами областного конкурсного отбора на грант Губернатора Нижегородской области «Лучший детский сад, реализующий инновационные программы дошкольного образования».

**3.1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основная стратегическая цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор;

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1.Совершенствование содержания и технологий образования;

2. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста

**3.1.4 ЭТАПЫ И СРОКИ РАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализация Подпрограммы «Развитие дошкольного образования» предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы.

Подпрограмма 1 реализуется в один этап.

**3.2. ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**3.2.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствуют | | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей; | | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение доступности получения качественного образования в МАОУ, в том числе на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). 2. Разработка и внедрение вариативных моделей государственно-общественного управления ОУ.   Повышение качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. | | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. без разделения на этапы | | | | | | |
| 6 | Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации | Источники финансирования подпрограммы | Всего, тыс.руб | В том числе по годам реализации программ, тыс. руб. | | | |
| 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 5 795 256,1 | 1 296 048,6 | 1 495 606,1 | 1 486 426,6 | 1 517 174,8 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 1 157 777,1 | 288 807,9 | 285 807,7 | 277 840,3 | 305 321,2 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 4 159 324,4 | 890 134,5 | 1 088 883,7 | 1 088 813,3 | 1 091 492,9 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 418 187,3 | 102 693,9 | 105 729,7 | 104 588,0 | 105 175,7 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 59 967,3 | 14 412,3 | 15 185,0 | 15 185,0 | 15 185,0 |
| Средства родительской платы за присмотр и уход | 1 690,2 | 403,2 | 429,0 | 429,0 | 429,0 |
| Средства от иной, приносящей доход деятельности | 58 277,1 | 14 009,1 | 14 756,0 | 14 756,0 | 14 756,0 |
| *7* | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы цели**  1.Охват детей, не имеющих медицинских противопоказаний, получающих качественное и общедоступное начальное и основное общее образование – 100%.  **Показатели непосредственных результатов**   1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой общеобразовательным муниципальным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100 %. 2. Количество общеобразовательных учреждений, исполнивших требования по антитеррористической защищенности объектов образования в 2023 году – 30 ед. 3. Отношение средней заработной платы педагогических работников сфере образования к средней заработной плате в экономике региона сохранится на уровне 100%; 4. Доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста до 98 %; 5. Количество общеобразовательных учреждений, внедривших центры образования – 5 ед.; 6. Количество общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 1 ед. 7. Количество общеобразовательных учреждений, создавших условия для занятий физической культурой и спортом к 2025 году – 1 ед 8. Количество общеобразовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы за счет средств областного бюджета, полученных в виде грантов Губернатора Нижегородской области – 1 ед. 9. Количество зданий, принадлежащих общеобразовательным учреждениям, оснащенных в 2022 году государственными символами Российской Федерации – 33 ед. | | | | | | |

**3.2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

На территории городского округа в 30 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, получают образование 13789 человек и 29 человек вне организации (в форме семейного образования и самообразования). Ежегодно, в среднем на 3%, увеличивается численность обучающихся в школах округа.

Улучшение материально – технической базы МАОУ округа осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в который входят 10 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

Начиная с 2019 года, ежегодно, открываются в школах городского округа «Точки роста». В МАОУ Краснослободской ОШ, МАОУ Совхозской ОШ, МАОУ Линдовской СШ, МАОУ Останкинской СШ), МАОУ Редькинской ОШ открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей. В данных Центрах ученики изучают обновлённые предметные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на современном оборудовании и с использованием новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей как на уроках, так и в процессе внеурочной деятельности. В МАОУ ОШ №19, МАОУ Большепикинской ОШ, МАО\У Ямновской ОШ, МАОУ Каликинской ОШ, МАОУ Затонской СШ, МАОУ «Октябрьская СШ», МАОУ Кантауровской СШ созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленности. Данные Центры с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Центры выполняют и функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Всего функционирует 12 Центров в 12 школах. В 2022 году планируется открытие еще 5 Центров.

С 2019 года в школах округа ведется работа по созданию цифровой образовательной среды. В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Данная среда создана в 8 школах (МАОУ СШ №8, МАОУ СШ № 4, МАОУ СШ №3, МАОУ Лицей, МАОУ СШ №2, МАОУ «Октябрьская СШ», МАОУ СШ №1, МАОУ ОШ №20 г.Бора), в данных Центрах планируется создание [информационного ресурса](http://neorusedu.ru/activity/realizatsiya-dostupa-k-onlayn-kursam-po-printsipu-odnogo-okna), обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна» и объединяющего целый ряд уже существующих платформ онлайн-обучения благодаря единой системе аутентификации пользователей. В 2022 году планируется открытие еще 5.

В округе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- на уровне основного общего образования в 4 ООУ (МАОУ Лицей, МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №4, МАОУ СШ №11) открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов – 674 обучающихся (математика, русский язык, английский язык, химия, биология, физика);

- на базе МАОУ Кантауровской СШ функционируют 2 кадетских класса с общей численностью 37 человек;

- на уровне среднего общего образования в штатном режиме реализуется федеральный образовательный стандарт среднего общего образования. В округе 68,5% обучаются по индивидуальным учебным планам, 22% охвачены профильным обучением. В рамках профилизации и выстраивания дальнейшего образовательного маршрута с учетом профессиональных интересов и потребностей обучающихся и их родителей в 5 ООУ открыты профильные классы: МАОУ Лицей - социально-правовой профиль по договору с ФГКОУ ВО «НА МВД России», МБОУ СШ №3 – психолого-педагогический профиль по договору с ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», МАОУ СШ №8 – по договору с медицинской академией, МАОУ СШ №2 – по договору с НГТУ им.Р.Е.Алексеева, МАОУ СШ №11 – по договору с ФГБОУ ВО НГЛУ им Н.А. Добролюбова.

В школах округа обучается 235 детей-инвалидов. Доля школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 41%. 9 детей-инвалидов обучаются дистанционно на базе Центра дистанционного обучения г.Н.Новгорода по договору о сетевом взаимодействии.

В 29 ОУ получают образование 876 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам: для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 9, слабослышащие – 3, слабовидящие – 1, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 15, с задержкой психического развития – 401, с интеллектуальными нарушениями – 403, с расстройствами аутистического спектра – 39 человек. Из них 419 обучающихся получают образование в 41 специальном классе-комплекте для обучающихся по АООП. 457 – обучаются инклюзивно.

На базе МАОУ СШ № 4 функционируют 2 класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (19 человек). Коррекционное сопровождение осуществляет Центр развития «Шаг к успеху», созданный на базе школы, в штате которого состоят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учитель ЛФК, тьюторы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся с РАС соответствует требованиям к созданию специальных образовательных условий для данной категории детей.

На базе МАОУ СШ №10 функционирует класс-комплект для детей с синдромом Дауна.

На 01 сентября 2021 года в образовательных учреждениях округа федеральные государственные образовательные стандарты реализуются с 1 по 11 класс (ФГОС). Все школы оборудованы предметными кабинетами, организовано школьное питание, созданы условия для занятий физической культурой. Необходимо обеспечить оборудование учебных кабинетов основной школы в соответствии с современными требованиями. Внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях ведется по 5 направлениям развития личности. Основная модель организации – оптимизационная.

В рамках организации питания обучающихся процент охвата составляет 92%. Целью работы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания. Основными задачами по организации питания остаются обеспечение бесплатным и льготным питанием и создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся; укрепление материальной базы помещений пищеблока школы, внедрение современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи, современных форм организации питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; организация разъяснительной и санитарно-просветительской работы.

В 30 ООУ созданы школьные спортивные клубы. В рамках реализации Указа Президента РФ о введении комплекса ГТО планируется привести в соответствие с современными требованиями школьные спортивные залы и площадки. В настоящее время в рамках целевых федеральных и региональных программ, за счет средств местного бюджета отремонтировано 14 спортивных залов в 12 ООУ. Требуют ремонта 17 спортивных залов и перепрофилирования - 4 классные комнаты. В 2023, 2024 годах планируется ремонт спортивных залов МАОУ ОШ №19, МАОУ ОШ №25.

С целью достижения максимальной прозрачности и объективности процедуры ЕГЭ в 2021 году было обеспечено межведомственное взаимодействие по подготовке 2 пунктов проведения ЕГЭ. Благодаря совместной работе экзамены прошли на высоком организационном уровне, без технических сбоев и нарушений порядка проведения. 2 пункта проведения экзаменов оснащены он-лайн видеонаблюдением, металлоискателями. В 2021 году на организацию и проведение ЕГЭ за счет средств регионального и муниципального бюджетов было выделено более 1 млн.руб. В 2022 году планируется дальнейшее оснащение ППЭ с целью соблюдения прозрачности процедуры ЕГЭ.

Постепенно увеличивается количество общеобразовательных учреждений, оборудованных системами видеонаблюдения. С целью повышения антитеррористической защищенности зданий школ планируется установка систем видеонаблюдения в каждое общеобразовательное учреждение.

Организация подвоза обучающихся. Количество единиц школьного транспорта – 23 в 20 ООУ. Общая протяжённость маршрутов составляет от 4 км до 171 км. 1088 школьников охвачены подвозом. Из-за большого количества охваченных подвозом школьников учебный процесс в 7 школах организуется по ступенчатому режиму. Требуется увеличение количества школьного автопарка и его обновление.

97% зданий школ городского округа г.Бор были спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее. Последний год постройки школ в округе – 1991 год. В 2017 году введено в эксплуатацию новое здание школы на 1000 мест ( Красногорка, 20). В ближайшее время планируется строительство школы на 1000 мест в Боталово-4.

Проблемой городских школ остается наличие второй смены. Указом Президента РФ поставлена задача ликвидации второй смены во всех общеобразовательных учреждениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число ОУ, ведущих занятия в две смены | | Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену | |
| 2017/2018 | 7 | 24% | 831 | 6,8% |
| 2018/2019 | 8 | 28% | 913 | 7,2% |
| 2019/2020 | 9 | 30% | 1171 | 9,1% |
| 2020/2021 | 12 | 40% | 2350 | 17,6% |
| 2021/2022 | 10 | 33% | 2261 | 16,4% |

Управлением образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор совместно с руководителями общеобразовательных организаций проводятся мероприятия, направленные на уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, за счет использования внутренних ресурсов существующих общеобразовательных организаций, перераспределения общеобразовательных организаций в рамках территориального прикрепления школ к месту жительства обучающихся. Планируется строительство новых зданий школ и реконструкция существующих в рамках федеральных программ.

МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №4, МАОУ СШ №8, МАОУ СШ №6, МАОУ Затонская СШ принимают активное участие в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Стажерские площадки открыты в школах МАОУ Лицей, МАОУ СШ №1, МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №4.

Педагогические коллективы являются активными участниками региональных и всероссийских конкурсов в сфере образования:

|  |  |
| --- | --- |
| 2017 год | - МАОУ СШ №4 - победитель всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»;  - МАОУ Лицей, МАОУ СШ №8- победители конкурсного отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы |
| 2018 год | - МАОУ СШ №4 - победитель конкурсного отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы |
| 2019 год | - МАОУ Большепикинская ОШ победитель конкурсного отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы |

Согласно Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, основной задачей является создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Для решения поставленной задачи в городском округе г. Борсозданы благоприятные условия для интеллектуального развития одарённых детей; расширяются возможности для участия одарённых и способных школьников во Всероссийских и  международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и  олимпиадах; стимулируется творческая деятельность одарённых детей. Используются различные формы работы с обучающимися: олимпиады (в том числе заочные, дистанционные); конференции научного общества учащихся; очные, заочные, дистанционные предметные и надпредметные конкурсы.

Олимпиадное движение - это одно из перспективных направлений работы с детьми. В округе сложилась система работы: в школьных олимпиадах участвуют дети с 5 по 11 класс (математика и русский язык с 4 класса), муниципальные олимпиады ВОШ для учащихся 7-11 классов, региональный и заключительный этапы для учащихся 9-11 классов. В 2020-2021 учебном году в городском округе г. Бор всероссийская олимпиада школьников проходила по 20 общеобразовательным предметам – школьный этап (далее – ШЭ) и по 20 общеобразовательным предметам муниципальный этап (далее – МЭ). В самом массовом, ШЭ приняли участие 4492 обучающихся 4 – 11 классов (12504 участия) из всех **30** общеобразовательных учреждений, в муниципальном этапе – 582 участника (861 участие).

Формирование исследовательской компетенции школьников – одно из требований ФГОС. С целью развития интеллектуально и творчески одарённых детей посредством научно-исследовательской деятельности, подведения итогов научных исследований, полученных в результате работы учащихся под руководством педагогов, в городском округе г Бор ежегодно проводятся конференции НОУ: «Интеллект» для учащихся 6-11 классов и «Планета открытий» для учащихся 1-5 классов. В 2019-2020 учебном году подготовлены и проведены XV конференция НОУ «Интеллект» для обучающихся 6-11 классов в которой приняли участие 120 человек и X конференция НОУ «Планета открытий» для учащихся 1-5 классов, в которой приняли участие 84 обучающихся. X конференция НОУ «Планета открытий» для учащихся 1-5 классов прошла в дистанционном (заочном) формате.

**3.2.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Стратегической целью Подпрограммы 2 «Развитие общего образования» является: Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей.

Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач, носящих системный характер:

1.Обеспечение доступности получения качественного образования в МАОУ, в том числе на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

2.Разработка и внедрение вариативных моделей государственно-общественного управления ОУ.

3.Повышение качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

**3.2.4 ЭТАПЫ И СРОКИ РАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализация Подпрограммы «Развитие общего образования» предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы. Подпрограмма 2 реализуется в один этап.

**3.3. ПОДПРОГРАММА 3**

**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**3.3.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | Управление физической культуры и спорта (далее по тексту УФК и СП) | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Создание условий, обеспечивающих соответствие  системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, в том числе внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г. Бор | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.  2. Интеграция дополнительного и общего образования, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.  3. Профилактика асоциальных явлений в детской среде  4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей. | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации | Источники финансирования подпрограммы | Всего, тыс. руб. | В том числе по годам реализации программ, тыс. руб. | | | |
| 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 879 049,9 | 194 555,9 | 225 932,8 | 222 440,7 | 236 120,5 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 693 486,1 | 149 411,6 | 177 706,3 | 176 344,2 | 190 024,0 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 15 459,0 | 3 562,5 | 3 965,5 | 3 965,5 | 3 965,5 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники | 170 104,8 | 41 581,8 | 44 261,0 | 42 131,0 | 42 131,0 |
| Средства родительской платы за присмотр и уход | 37 543,9 | 8 949,7 | 9 531,4 | 9 531,4 | 9 531,4 |
| Средства от иной, приносящей доход деятельности | 132 560,9 | 32 632,1 | 34 729,6 | 32 599,6 | 32 599,6 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | Индикаторы цели   1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);   Показатели непосредственных результатов   1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100 %. 2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования к 2025 году составит 20%. 3. Охват организованными формами отдыха и оздоровления достигнет уровня 99% от численности детей школьного возраста; 4. Доля оздоровленных детей общеобразовательных организаций городского округа город Бор достигнет уровня 97,3% 5. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) сохранится на уровне 85%; | | | | | |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.**

В учреждениях дополнительного образования занимаются – 6943 детей.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Система дополнительного образования представлена 6 центрами, 1 домом детского творчества, 1 загородным оздоровительно-образовательным центром «Орленок», охват которыми – 50,5% учащихся. В целом общая занятость детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с 5 до 18 лет составляет – 86%.

Дополнительное образование организовано во всех общеобразовательных учреждениях городского округа г.Бор. Всего открыто 499 кружков, которые в полном объеме обеспечены дополнительными образовательными программами. Средняя наполняемость в объединениях составляет 18 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием в стенах общеобразовательных учреждений составляет 67%.

Учитывая интересы и запросы детей, образовательные учреждения ежегодно открывают кружки и секции по 6 направленностям образовательных программ дополнительного образования детей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая), которые организованы на бесплатной основе. Перспективным направлением в совершенствовании системы дополнительного образования в соответствии с Указом Президента РФ и Концепцией дополнительного образования является развитие технической и естественно-научной направленностей. В ОУ ежегодно увеличивается количество объединений по робототехнике, 3-D моделированию, программированию, графическому дизайну, «школьное телевидение», «мультстудия», исследовательской деятельности в естественно-научных дисциплинах. Общий охват в ООУ по данным направленностям составляет 11,1% от общей численности обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях. На базе МАУ ДО ЦДЮТЭ работает объединение «Робототехника». Вместе с тем, развитие материально-технической базы требует больших финансовых затрат. На территории городского округа г.Бор функционирует детский технопарк «Кванториум БОР», где реализуется техническая направленность (представлены робототехника, малая беспилотная авиация, автомоделирование, IT-технологии, программирование, дизайн, 3-D моделирование, хайтек).

В 2021 году Нижегородская область принимает участие в пилотном проекте «Навигаторы детства» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который закрепляет на законодательном уровне общие требования к организации и содержанию воспитания школьников по всей стране. Особое внимание уделяется приобщению детей к духовным и нравственным ценностям, вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность, а также вопросам профориентации. Школа является особым институтом, где не только реализуются программы воспитания, но и возникают детские инициативы, формируется проектная деятельность, создаются детские организации, развивается самоуправление школьников.

С 1 сентября программы воспитания станут частью основных образовательных программ в детских садах и школах. 22 советника по воспитанию прошли обучение в Международном детском центре «Артек».

В настоящее время в рамках военно-патриотического воспитания активно развивается юнармейское движение на территории г.о.г.Бор. 2530 школьников вступили в ряды Юнармии. Всего в г.о.г.Бор создано 69 юнармейских отрядов. Гражданская активность формируется через деятельность волонтерских отрядов, краеведов, отрядов Юных инспекторов движения, дружины юных пожарных, отрядов юных лесников. Личностное развитие реализуется через творческие проекты, программы популяризации здорового образа жизни школьников, популяризации профессий.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году стартовал проект по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в округе используется комплексный подход и социальное партнерство. На уровне партнеров выстроена работа с прокуратурой городского округа г.Бор, ОДН ОМВД России по г.Бор, УФСКН РФ по Нижегородской области, ГБУЗ НО «БЦРБ», КДНиЗП, ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр Нижегородской области “Дети против наркотиков”», ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», учреждениями культуры и спорта городского округа г.Бор, Борским благочинием, что находит подтверждение в планах работы УО И МП и образовательных организаций. В школах разработаны и реализуются совместные планы работы с ГБУЗ НО «БЦРБ», ОМВД России по г.Бор, ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», учреждениями культуры и спорта городского округа г.Бор, по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением системы образования городского округа г. Бор.

Совместная межведомственная работа ежегодно позволяла организованно провести летнюю оздоровительную кампанию и обеспечить отдых и оздоровление около 50% от общего количества обучающихся 1-10 классов образовательных учреждений округа.

Формы организации отдыха и оздоровления детей разнообразные. В 2021 году лагеря с дневным пребыванием детей были организованы только в летний период на базе школ и учреждений дополнительного образования детей, также в летний период открывались трудовые объединения, прогулочные группы, организовывались многодневные походы. В 2021 году возобновили работу санаторно-оздоровительные лагеря, детские санатории, пансионаты, турбазы как на территории области, так и на Черноморском побережье, где дети могли поправить свое здоровье. Количество освоенных средств областного и местного бюджетов ежегодно увеличивалось.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в округе МАУ ДО ДООЦ «Орленок» в период летних каникул 2021 года работал на 75% наполняемости, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

И тем не менее у детей была возможность провести каникулы с пользой. В 2021 году функционировали:

- 33 лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений, функционирующих в период летних каникул, в которых отдохнуло **1982** детей,

- 35 трудовых подростковых бригад, в которых были заняты 444 человека,

- 11 дворовых площадок, которые посетило 280 детей.

195 подростков были трудоустроены индивидуально.

В 2021 году обучающимся городского округа удалось посетить Международный детский центр "Артек", Всероссийские детские центры "Орленок", "Смена и "Океан"" - 89 человек.

В течение лета 410 человек поправили свое здоровье в санаториях и санаторно-оздоровительных центрах, в том числе получили бесплатные санаторные путевки 330 человек, с компенсацией части расходов по приобретению путевки – 80 человек.

В загородных оздоровительно-образовательных центра Нижегородской области отдохнули 75 ребят.

МАУ ДО ДООЦ «Орленок» - единственный в городском округе муниципальный загородный центр. В 2021 году в Центре отдохнуло более 600 ребят. Ежегодно проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы МАУ ДО ДООЦ «Орленок». За 2021 год на ремонтные работы из местного бюджета и внебюджетных источников было израсходовано 1600,0 тыс. рублей, на приобретение - 460,0 тыс.рублей.

Вместе с тем ресурсное обеспечение муниципального оздоровительного Центра требует дальнейшего совершенствования.

* + 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основная цель Подпрограммы – Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г.Бор.

Задачи Подпрограммы:

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

2. Интеграция дополнительного и общего образования, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3. Профилактика асоциальных явлений в детской среде

4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.

**3.3.4 ЭТАПЫ И СРОКИ РАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализация Подпрограммы «Развитие дополнительного образования» предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы.

Подпрограмма 3 реализуется в один этап.

**3.4 ПОДПРОГРАММА 4**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВЕНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**3.4.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствует | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Использование результатов независимой оценки качества образования для совершенствования организационно-методических механизмов. 2. Ресурсное обеспечение сферы образования. Совершенствование кадрового потенциала системы образования. 3. Организация мероприятий, направленных на улучшение инфраструктуры образования, информационно-технологической среды, условий безопасного и комфортного пребывания обучающихся образовательных учреждениях округа | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации | Источники финансирования подпрограммы | Всего,  тыс. руб. | В том числе по годам реализации подпрограмм, тыс. руб. | | | |
| 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 9 012,8 | 1 735,7 | 2 362,5 | 2 337,4 | 2 577,2 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 9 012,8 | 1 735,7 | 2 362,5 | 2 337,4 | 2 577,2 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы цели**   1. Доля готовности МАОУк началу учебного года сохранится 100%   **Показатели непосредственных результатов**   1. Доля ОУ, подведомственных Управлению образования и молодежной политики, прошедших независимую оценку качества образования за 3 года 100% 2. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций сохранится 27% 3. Количество мероприятий и проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы ежегодно не менее 10 штук | | | | | |

**3.4.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

В настоящее время происходит становление системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования городского округа г. Бор.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

За период 2019-2021 гг проведена независимая оценка всех образовательных учреждений. Подведомственных Управлению образования.

Важнейшей составляющей создания инфраструктуры образования является укрепление и развитие материально-технической базы ОУ. Финансовые средства направляются на ремонт кровли, отопления, электропроводки, замену оконных блоков, ремонт спортивных и актовых залов. Вместе с тем, материально-техническая база ОУ требует дальнейшего совершенствования.

Одной из основных задач является реализация мероприятий по обеспечению безопасности ОУ округа, которая направлена на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров. Все ОУ округа в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Все ОУ округа обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и создали собственные сайты. Среднее значение доли ОУ округа, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее 2 Мбит/сек, составляет 97 % от общего количества ОУ.

Одним из ключевых направлений деятельности Управления образования является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Общая численность работников системы образования городского округа г. Бор в 2021 году составляет 2977 человек, в том числе работников ДОУ -1475 чел., школ – 1294 чел., УДО - 208 чел. Общая численность работников за три последних года увеличилось незначительно (2020 год- 2955 человек).

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа г. Бор в 2020 году работают 1603 педагогических работников.

Количество педагогических работников увеличилось незначительно и практически остается на одном уровне 89%.

За три последних года численность учителей несколько увеличилась и составляет 65% от общего количества работников школ. Число учителей с высшим образованием осталась на уровне 89%. Доля женщин среди учителей из года в год составляет 85%. Анализ возрастного состава учителей показывает, что количество учителей пенсионного возраста уменьшилось с 23 % в 2020 году до 22% в 2021. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет незначительно возросла с 25,5 % в 2019 г. до 27% в текущем году. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией незначительно возросло с 82% в 2018 г. до 82,7% в 2021, незначительно увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию с 23,4% в 2019 г. до 25,2% в 2021 г.

Кадровый состав муниципальной системы образования характеризуется следующими показателями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общий состав руководящих и педагогических работников, чел. | Из них | | |
| с высшим образованием | пенсионного возраста | молодых специалистов со стажем работы до 3 лет |
| Всего | 1792 | 1252 | 331 | 124 |
| Дошкольные образовательные учреждения | 736 | 368 | 102 | 30 |
| Общеобразовательные учреждения | 941 | 820 | 205 | 110 |
| Учреждения дополнительного образования | 115 | 75 | 15 | 12 |

В 2018 году завершено внедрение механизма эффективного контракта в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности педагога и руководителя образовательной организации.

Информационно-методический центр (ИМЦ) осуществляет учебно-­методическую поддержку педагогов образовательных учреждений, совершенствует профессиональную квалификацию педагогических работников и руководителей образовательных учреждений (далее ОУ).

ИМЦ осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с муниципальными ОУ городского округа г. Бор и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой педагогических работников и руководителей ОУ.

**3.4.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основная стратегическая цель – развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

1.Использование результатов независимой оценки качества образования для совершенствования организационно-методических механизмов.

2.Ресурсное обеспечение сферы образования. Совершенствование кадрового потенциала системы образования.

3.Организация мероприятий, направленных на улучшение инфраструктуры образования, информационно-технологической среды, условий безопасного и комфортного пребывания обучающихся образовательных учреждениях округа

**3.4.4 ЭТАПЫ И СРОКИ РАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализация Подпрограммы «Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование» предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы.

Подпрограмма 4 реализуется в один этап.

**3.5 ПОДПРОГРАММА 5**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

* + 1. **ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Ответственный исполнитель | | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор | | | | | | | | | | |
| 2 | | Соисполнители Подпрограммы | | отсутствуют | | | | | | | | | | |
| 3 | | Цели Подпрограммы | | Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г. Бор Нижегородской области | | | | | | | | | | |
| 4 | | Задачи подпрограммы | | 1.Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования округа, государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях общего образования.  2.Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.  3.Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;  4.Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;  5.Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости. | | | | | | | | | | |
| 5 | | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | | 2022-2025 гг. без разделения на этапы | | | | | | | | | | |
| 6 | | Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации | | Источники финансирования подпрограммы | | Всего, тыс. руб. | | В том числе по годам реализации программ, тыс. руб. | | | | |
|  | |  | |  | |  | | 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | | 250 031,4 | | 56 772,7 | 62 814,7 | 62 173,4 | 68 270,6 | |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | | 235 268,7 | | 50 273,2 | 60 060,3 | 59 419,0 | 65 516,2 | |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | | 14 762,7 | | 6 499,5 | 2 754,4 | 2 754,4 | 2 754,4 | |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 7 | | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | | **Индикаторы цели**  1.Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций - 100%  **Показатели непосредственных результатов**   1. Удельный вес образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций - 100% 2. Освоение финансирования на обеспечение функций муниципальных органов сфере образования 100 %. 3. Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности обратившихся, составит 100%; 4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - к 2022 году составит 90% | | | | | | | | | | |

**3.5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Система общего образования округа представлена следующими видами разноуровневых ОО: лицей, православная гимназия, основные и средние школы, которые предоставляют достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В системе образования округа наблюдается значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. ОО городского округа реализуют инновационные образовательные программы, ведут экспериментальную работу, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал. Однако имеются ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже средних по округу.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО округа осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОО округа сохраняется.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса. С целью организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений в городском округе работает 5 опорных ОУ по всем ключевым направлениям учебной и воспитательной деятельности. Опорная школа является базой для проведения методической работы с педагогами, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования округа.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

На учете опекаемых и подопечных детей городского округа г.Бор состоит: 314 человек, из них -детей в приемных семьях 197, под опекой-117. Количество усыновленных детей составляет 132 человека.

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детского населения составляет 1,5 %.

Ежегодно в округе выявляется определенное количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2021 год выявлено 34 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Из них устроено в семью-33, что составляет 97 % устройства.

**3.5.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью данной Подпрограммы является обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г.Бор Нижегородской области

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

1.Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования округа, государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях общего образования.

2.Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.

3.Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;

4.Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

5. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

**3.5.4 ЭТАПЫ И СРОКИ РАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализация Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы» предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы. Подпрограмма 5 реализуется в один этап.

**3.6 ПОДПРОГРАММА 6**

**"РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ"»**

**3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствуют | | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к муниципальным образовательным организациям согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса | | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. без разделения на этапы | | | | | | |
| 6 | Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации | Источники финансирования подпрограммы | Всего,  тыс. руб. | В том числе по годам реализации подпрограмм, тыс. руб. | | | | |
| 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | | |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 256 041,2 | 214 620,9 | 15 247,3 | 13 086,5 | 13 086,5 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 19 634,7 | 17 563,6 | 762,3 | 654,4 | 654,4 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 140 488,4 | 101 139,2 | 14 485,0 | 12 432,1 | 12 432,1 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 95 918,1 | 95 918,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы**  1.Доля образовательных организаций, в которых не требуется капитальный ремонт, в общем количестве образовательных организаций к 2025 году составит - 33%.  **Показатели непосредственных результатов**   1. Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт к 2025 году составит 8 учреждений | | | | | | |

**3.6.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, от 17.12.2010 года № 1897, от 17.05.2012 года № 413, установлены требования, в том числе, к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В 2018 был проведен мониторинг материально-технического состояния общеобразовательных учреждений. По итогам проведенного мониторинга:

необходимо провести комплексный капитальный ремонт в 1 учреждении (общее количество учреждений – 30).

необходимо выполнить следующие ремонтные работы капитального характера:

- капитальный ремонт кровель – 12 учреждений ;

- капитальный ремонт систем электроснабжения – 15 учреждений;

- капитальный ремонт системы отопления – 4 учреждения;

- капитальный ремонт инженерных сетей – 11 учреждений;

- капитальный ремонт фасадов - 18 учреждений;

- капитальный ремонт внутренних помещений – 16 учреждений ;

- благоустройство территорий –12 учреждений.

С 2019 года образовательные учреждения включены в программу «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы».

Более того, за счет средств субвенций областного бюджета в 2018 году было отремонтировано 14 учреждений (МАОУ ОШ №15, МАОУ Каликинская СШ МАОУ ОШ N5 МАОУ СШ № 4 г.Бор МАОУ СШ №11 МАОУ СШ №8 МАОУ Большепикинская ОШ МАОУ Совхозская ОШ МАОУ Линдовская СШ МАОУ СШ № 10 г. Бор МАОУ «Октябрьская СШ» МАОУ СШ №2 МАОУ СШ № 6 г.Бора) на общую сумму 59 595,96 тыс рублей, из них 595,96 тыс. руб –местный бюджет.

В 2019 году за счет средств субвенций областного бюджета отремонтировано 7 учреждений (МАОУ Краснослободская школа МАОУ СШ № 10МБДУ кв д/с № 9 "Золотой ключик" МБДОУ д/с "Ивушка" МБДОУ д/с № 21 "Ладушки МБДОУ № 18 "Росинка" МБДОУ д/с № 18 "Жемчужинка") на общую сумму 16521, 3 тыс. руб

В 2020 году за счет средств субвенций областного бюджета отремонтировано 11 учреждений ( МАОУ Чистопольская СШ, МАОУ Затонская СШ, МАОУ СШ № 8 , МАОУ СШ № 2, МАОУ ОШ № 5,МАОУ СШ № 12, МАОУ Лицей, МАОУ ОШ № 20, МАОУ НШ № 17, МАОУ СШ № 22, МБДОУ д\с № 16 «Былина») на общую сумму 59 618,369 тыс. руб.

Проведение капитального ремонта учреждений городского округа город Бор будет способствовать повышению доступности качественного общего образования:

- позволит МОО обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;

- обеспечит возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- будет способствовать повышению качества предоставления услуг дополнительного образования детей;

- расширит возможности для посещения обучающимися музеев, учреждений библиотечной системы, культурных центров; участия в массовых мероприятиях, праздниках, театрализованных программах и мастер-классах, проводимых данными учреждениями, в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами обучающихся;

- будет способствовать снижению утомляемости обучающихся.

**3.6.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью данной Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

1. Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к муниципальным образовательным организациям, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса

**3.5.4 ЭТАПЫ И СРОКИ РАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализация Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы» предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы. Подпрограмма 6 реализуется в один этап.

**3.7. ПОДПРОГРАММА 7**

**«РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**3.7.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | Управление физической культуры и спорта (далее по тексту УФК и СП)  Управление жилищно-коммунального хозяйства (далее по тексту УЖКХ) | | | | | |
| 3 | Цель Подпрограммы | Создание условий для эффективной самореализации молодежи городского округа г.Бор | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи.  2. Организация занятости молодежи | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего, тыс. руб.** | **В том числе по годам реализации программ, тыс. руб.** | | | |
| 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 17 072,5 | 3 044,3 | 4 684,5 | 4 443,6 | 4 900,1 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 17 072,5 | 3 044,3 | 4 684,5 | 4 443,6 | 4 900,1 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы цели**  1 Доля молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлениям государственной молодежной политики. В общей численности молодежи го.г.Бор к 2025 году составит 37%  2. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью, к 2025 году составит 100% от количества подростков, принявших участие в проекте в 2022 году  **Показатели непосредственных результатов**  1. Количество мероприятий и проектов предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью, не менее 9 штук к 2025 году  2. Число подростков, принявших участие в деятельности проекта «Дворовая практика», к 2025 году составит не менее 288 человек  3. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью сохранится на уровне 444 человека ежегодно | | | | | |

**3.7.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.**

По итогам 2020 года городской округ г.Бор занимает 5 место в рейтинге Нижегородской области(9 место – 2019 год, 15 место – 2018 год). Мероприятия в сфере молодежной политики направлены на формирование здорового образа жизни, сохранение семейных ценностей, включение молодежи в творческую, интеллектуально-познавательную, физкультурно-спортивную и игровую деятельность.

В рамках реализации государственной молодежной политики:

- создана система информационного освещения: социальные сети, СМИ, официальный сайт Борской молодежи;

- в целях развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции ежегодно проходит Слет работающей молодежи от 18 до 35, который собирает больше 100 участников с предприятий и организаций городского округа г.Бор; в марте 2021 года состоялась Борская лига КВН;

- с целью формирования здорового образа жизни молодежи и молодой семьи, расширения возможностей занятий физической культурой и спортом, организации семейного досуга и отдыха: первый турнир «Хоккей на валенках» (январь 2021), Мини-футбол (февраль 2021) на снегу и спортивный форум «Наше время» (октябрь 2020);

- одно из основных направлений деятельности молодежной политики г.о.г.Бор – социальное проектирование. Представители молодежного движения города в составе делегации Нижегородской области участвуют во Всероссийских форумах «iВолга» и «Территория смыслов»;

- с целью формирования активной гражданской позиции будущих избирателей на базе Борского Губернского колледжа в апреле 2021 года Советом по делам молодежи была организована и проведена игра по избирательному праву «Твой выбор» для 60 студентов;

- в июне 2021 года состоялись выборы в Молодежную палату I созыва при Совете депутатов городского округа г.Бор. Конкурсный отбор Кандидатов в Молодежную палату прошел в формате конференции. По итогам выборов 25 молодых ребят вошли в состав Молодежной палаты I созыва; Первой инициативой Молодежной палаты стала организация еженедельного Молодежного патруля, который проходит совместно с полицией в местах массового скопления несовершеннолетних. Задача участников патруля – провести разъяснительную работу с несовершеннолетними о бережном отношении к проведенному благоустройству городских пространств.

- с целью формирования у молодежи традиционных семейных ценностей ежегодно проводится «Слет молодых семей».

В планах развития молодежной политики в г.о.г.Бор - открытие молодежного центра на базе МАУ ДО ЦДЮТЭ.

* + 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Цель Подпрограммы Создание условий для эффективной самореализации молодежи городского округа г. Бор

Задачи подпрограммы

1. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи.

2. Организация занятости молодежи.

**3.7.4 ЭТАПЫ И СРОКИ РАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализация Подпрограммы «Развитие молодежной политики» предусмотрена в период с 2022 по 2025 годы.

Подпрограмма 7 реализуется в один этап.

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ (АББРЕВИАТУР), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Образовательная организация |
| ОБОО | Общеобразовательная организация |
| ДОО | Дошкольная образовательная организация |
| ДОД | Дополнительное образование детей |
| МАОУ | Муниципальное бюджетное (автономное) общеобразовательное учреждение |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| ВПО | Высшее педагогическое образование |
| ИМЦ | Информационно-методический центр |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_