Администрация городского округа город Бор

Нижегородской области

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 31.07.2020 № 3211

**О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования и молодежной политики в городском округе город Бор», утвержденную постановлением администрации городского округа г.Бор от 10.11.2016 № 5284**

В соответствии Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ городского округа г. Бор и методических рекомендаций по разработке и реализации муниципальных программ городского округа г.Бор, утвержденного постановлением администрации городского округа г. Бор от 16.10.2014 № 7124 "Об утверждении порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ городского округа г. Бор и методических рекомендаций по разработке и реализации муниципальных программ городского округа г.Бор», в целях формирования развитой системы образования на территории городского округа г.Бор, обеспечивающей повышение доступности качественного образования, соответствие системы образования требованиям инновационного развития, администрация городского округа г.Бор **постановляет:**

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования в городском округе город Бор», утвержденную постановлением администрации городского округа г.Бор от 10.11.2016 № 5284 (в редакции Постановлений от 06.02.2017 № 556, от 07.03.2017 № 1080, от 31.03.2017 № 1576, от 28.04.2017 № 2165, от 01.06.2017 № 2969, от 30.06.2017 № 3626, от 31.07.2017 № 4218, от 04.09.2017 № 5001, от 05.10.2017 № 5702, от 31.10.2017 № 6393, от 30.11.2017 № 7117, от 26.12.2017 № 7803, от 06.02.2018 № 613 от 28.02.2018 № 1168, от 30.03.2018 № 1735, от 27.04.2018 № 2408, от 01.06.2018 № 3142, от 29.06.2018 № 3735, от 30.07.2018 № 4434, от 03.09.2018 № 5156, от 01.10.2018 № 5709, от 07.11.2018 № 6375, от 07.12.2018 № 7070 от 25.12.2018 № 7545, от 28.12.2018 № 7653, от 04.02.2019 № 532, от 29.03.2019 № 1719, от 07.05.2019 № 2496, от 03.06.2019 № 2981, от 01.07.2019 № 3516, от 05.08.2019 № 4232, от 02.09.2019 № 4789, от 30.09.2019 № 5313, от 05.11.2019 № 5926, от 06.11.2019, от 03.12.2019 № 6492, от 27.12.20019 № 7139, от 03.02.2020 № 489, от 01.06.2020 № 2341), изложив муниципальную программу в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Департаменту финансов администрации городского округа г.Бор (Г.Д. Симакова) предусмотреть финансирование мероприятий муниципальной программы за счет средств бюджета.

3. Общему отделу администрации городского округа г.Бор (Е.А.Копцова) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте www.borcity.ru.

Глава администрации А.В.Киселев

С.В.Казимирова

21913

Приложение

к постановлению администрации

городского округа город Бор

от 31.07.2020 № 3211

УТВЕРЖДЕНА

к постановлению администрации

городского округа город Бор

(в редакции Постановлений от 06.02.2017 № 556, от 07.03.2017 № 1080, от 31.03.2017 № 1576, от 28.04.2017 № 2165, от 01.06.2017 № 2969, от 30.06.2017 № 3626, от 31.07.2017 № 4218, от 04.09.2017 № 5001, от 05.10.2017 № 5702, от 31.10.2017 № 6393,30.11.2017 № 7117, от 26.12.2017 № 7803, от 06.02.2018 № 613, от 28.02.2018 № 1168, от 30.03.2018 № 1735, от 27.04.2018 № 2408,от 01.06.2018 № 3142, от 29.06.2018 № 3735, от 30.07.2018 № 4434, от 03.09.2018 № 5156, от 01.10.2018 № 5709, от 07.11.2018 № 6375, от 07.12.2018 № 7070 от 25.12.2018 № 7545, от 28.12.2018 № 7653, от 04.02.2019 № 532, от 29.03.2019 № 1719, от 07.05.2019 № 2496, от 03.06.2019 № 2981, от 01.07.2019 № 3516, от 05.08.2019 № 4232, от 02.09.2019 № 4789, от 30.09.2019 № 5313, от 05.11.2019 № 5926),от 06.11.2019 № 6000, от 03.12.2019 № 6492, от 27.12.2019 № 7139,от 03.02.2020 № 489, от 01.06.2020 № 2341)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИКИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. БОР»**

**(новая редакция)**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | **Ответственный исполнитель программы** | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор (далее по тексту УО и МП) | | | | | | | 2. | **Соисполнители программы** | Управление физической культуры и спорта администрации городского округа г. Бор (далее по тексту УФК и С)  Управление культуры и туризма администрации городского округа г. Бор (далее по тексту УК и Т)  Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства администрации городского округа г. Бор (далее по тексту УЖКХ) | | | | | | | 3. | **Подпрограммы программы** | 1. Развитие дошкольного образования  2. Развитие общего образования  3. Развитие дополнительного образования  4. Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование в городском округе г. Бор  5. Обеспечение реализации муниципальной программы  6. Ресурсное обеспечение образовательных учреждений  7. Реализация молодежной политики | | | | | | | 4. | **Цель**  **Программы** | Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание условий для эффективной самореализации молодежи городского округа г.Бор | | | | | | | 5. | **Задачи Программы** | 1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор; 2. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей; 3. Создание условий, обеспечивающих соответствие  системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, в том числе внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г. Бор 4. Развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование. 5. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г.Бор Нижегородской области   6.Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования  7. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи, организация занятости молодежи | | | | | | | 6. | **Этапы и сроки реализации программы** | 2019-2022 годы, без разделения на этапы | | | | | | | 7. | **Объемы финансирования Программы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования программы | Всего, тыс. руб. | В том числе по годам реализации программы, тыс. руб. | | | | | 2019год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | Всего по муниципальной программе(1) + (2) + (3) + (4) | 8 250 299,4 | 1 984 042,0 | 2 162 649,6 | 2 046 044,3 | 2 057 563,5 | | (1) расходыбюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 2 473 727,5 | 599 655,6 | 634 020,7 | 614 328,0 | 625 723,2 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 5 030 943,2 | 1 194 007,9 | 1 335 665,8 | 1 250 572,8 | 1 250 696,7 | | (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 745 628,7 | 190 378,5 | 192 963,1 | 181 143,5 | 181 143,6 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 564 445,1 | 139 362,2 | 142 062,2 | 141 510,3 | 141 510,4 | | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 181 183,5 | 51 016,2 | 50 900,9 | 39 633,2 | 39 633,2 | | **В том числе:** |  |  |  |  |  | | 1 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 3 801 063,5 | 899 418,6 | 981 731,7 | 957 902,6 | 962 010,7 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 909 019,1 | 220 839,0 | 241 157,3 | 221 457,4 | 225 565,5 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 2 285 731,6 | 528 428,8 | 585 767,6 | 585 767,6 | 585 767,6 | | (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 606 312,8 | 150 150,8 | 154 806,8 | 150 677,6 | 150 677,6 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 537 025,5 | 133 026,5 | 136 403,0 | 133 798,0 | 133 798,0 | | Средства от иной, приносящей доходов деятельности | 69 287,3 | 17 124,3 | 18 403,8 | 16 879,6 | 16 879,6 | | 2 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 3 486 923,3 | 837 658,2 | 887 226,6 | 879 066,8 | 882 971,6 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 846 868,0 | 213 078,0 | 208 846,4 | 210 519,4 | 214 424,1 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 2 587 840,9 | 611 936,8 | 664 498,3 | 655 702,9 | 655 702,9 | | (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 52 214,4 | 12 643,4 | 13 881,9 | 12 844,5 | 12 844,6 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 1 838,8 | 669,2 | 389,9 | 389,8 | 389,9 | | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 50 375,5 | 11 974,1 | 13 492,0 | 12 454,7 | 12 454,7 | | **3 подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 641 656,1 | 152 494,6 | 165 694,3 | 160 440,1 | 163 027,1 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 542 373,8 | 121 837,6 | 139 075,6 | 139 436,8 | 142 023,8 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 13 218,4 | 3 072,7 | 3 381,9 | 3 381,9 | 3 381,9 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 87 101,5 | 27 584,3 | 24 274,4 | 17 621,4 | 17 621,4 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 25 580,8 | 5 666,5 | 5 269,3 | 7 322,5 | 7 322,5 | | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 61 520,7 | 21 917,8 | 19 005,1 | 10 298,9 | 10 298,9 | | 4 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 9 164,1 | 437,4 | 2 064,3 | 3 300,6 | 3 361,8 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 9 164,1 | 437,4 | 2 064,3 | 3 300,6 | 3 361,8 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Средства от иой, приносящей доход деятельности | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 5 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 181 694,8 | 46 234,1 | 44 602,7 | 45 003,0 | 45 855,0 | | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 159 017,9 | 40 727,8 | 38 996,8 | 39 282,6 | 40 010,7 | | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 22 676,9 | 5 506,3 | 5 605,9 | 5 720,4 | 5 844,3 | | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | (4) прочие источники  в том числе: | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | | Средства родительской платы за присмотр и уход | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  |  | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | |  | 6 **подпрограмма** (1) + (2) + (3) + (4) | 126 391,1 | 47 799,1 | 77 923,5 | 331,2 | 337,3 | |  | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 4 915,7 | 2 735,8 | 1 511,4 | 331,2 | 337,3 | |  | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 121 475,4 | 45 063,3 | 76 412,1 | 0,0 | 0,0 | |  | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  | (4) прочие источники  в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  | Средства родительской платы за присмотр и уход | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 126 391,1 | 47 799,1 | 77 923,5 | 331,2 | 337,3 | |  |  | **7 подпрограмма** (1)+(2)+(3)+(4) | 7 204,9 | 0,0 | 2 774,6 | 2 201,0 | 2 229,3 | |  |  | (1) расходы бюджета ГО г. Бор (  без учета передаваемых в  бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 7 204,9 |  | 2 774,6 | 2 201,0 | 2 229,3 | |  |  | (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  |  | (3) расходы за счет  средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  |  | (4) прочие источники  в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  |  | Средства родительской платы за присмотр и уход | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |  |  | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 7 204,9 | 0,0 | 2 774,6 | 2 201,0 | 2 229,3 | | 8. | **Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Программы** | **Индикаторы цели** | | | | | | | 1. Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | | | | | | | 1. Охват детей, не имеющих медицинских противопоказаний, получающих качественное и общедоступное начальное и основное общее образование - 100%. | | | | | | | 1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) - 85%. | | | | | | | 1. Доля молодежи, участвующей в молодежных проектах, предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью к 2022 году составит - 37%. | | | | | | | 1. Доля готовности МБ(А)ОУ к началу учебного года - 100%. | | | | | | | 1. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций - 100% | | | | | | | 1. Доля образовательных организаций, в которых не требуется капитальный ремонт кровли, в общем количестве образовательных организаций к 2022 году составит - 30%. | | | | | | | 1. Доля молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлениям государственной молодежной политики. В общей численности молодежи го.г.Бор к 2022 году составит 37% | | | | | | | 1. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью, к 2022 году составит 100% от количества подростков, принявших участие в проекте в 2019 году | | | | | | | **Показатели непосредственных результатов** | | | | | | | 1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дошкольного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг - 100 %. | | | | | | | 1. Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | | | | | | | 1. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста составляет к 2022 году составит - 90%. | | | | | | | 1. Количество образовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы в учреждениях дошкольного образования не менее 1 ежегодно. | | | | | | | 1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой общеобразовательным муниципальным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг - 100 %. | | | | | | | 1. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в экономике региона сохранится на уровне - 100%; | | | | | | | 1. Доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста - 98 % | | | | | | | 1. Количество образовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях не менее 1 ежегодно. | | | | | | | 1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг - 100 %. | | | | | | | 1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования к 2022 году составит 25%. | | | | | | | 1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) - 85%; | | | | | | | 1. Охват организованными формами отдыха и оздоровления будет сохранен на уровне 99% от численность детей школьного возраста; | | | | | | | 1. Доля оздоровленных детей общеобразовательных организаций городского округа город Бор - 97,3% | | | | | | | 1. Количество мероприятий и проектов, предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью, к 2022 году составит 9 шт. | | | | | | | 1. Число подростков, принявших участие в деятельности проекта «Дворовая практика» достигнет, к 2022 году -не менее 400 чел. | | | | | | | 1. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью достигнет к 2022 году -не менее 444 чел. | | | | | | | 1. Доля ОУ, подведомственных Управлению образования и молодежной политики, прошедших независимую оценку качества образования за 3 года - 100% | | | | | | | 1. Доля готовности МБ(А)ОУ к началу учебного года сохранится 100% | | | | | | | 1. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2022 году составит -24% | | | | | | | 1. Освоение финансирования на обеспечение функций муниципальных органов сфере образования 100 %. | | | | | | | 1. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%; | | | | | | | 1. Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 100%; | | | | | | | 1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитывающихся в семьях г.Бор - к 2022 году составит – 100% | | | | | | | 1. Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт кровли, в общем количестве объектов, требующих капитального ремонта кровли -9 учреждений к 2022 году. | | | | | | | 1. Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт не менее 1 учреждения ежегодно. | | | | | | | 1. Проведение ремонтных работ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в муниципальных образовательных организациях в рамках подготовки к новому учебному году не менее 1 учреждения ежегодно. | | | | | | | 1. Количество мероприятий и проектов, предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью в которых примут участие молодые люди го г.Бор, к 2022 году не менее 9 штук | | | | | | | 1. Число подростков принявших участие в деятельности проекта «Дворовая практика» к 2022 году составит не менее 400 человек | | | | | | | 1. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью сохранится на уровне 444 человека ежегодно | | | | | |   **2. ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  **«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. БОР»** |

**2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Деятельность Управления образования администрации и молодежной политики городского округа г.Бор и подведомственных образовательных учреждений в 2018 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации определили стратегические направления и установили целевые ориентиры государственной политики в сфере образования. Для их реализации на всех уровнях разработаны и приняты «дорожные карты» «Изменения в сфере образования».

В отрасли занято более 2650 человек, что составляет около 29% работников учреждений бюджетной сферы городского округа г.Бор.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В системе дошкольного образования городского округа г. Бор на 1 июня 2020 года **7289** воспитанников (городская местность - 5486, сельская - 1588) получают услуги дошкольного образования в **49 муниципальных образовательных организациях, реализующих программы**  дошкольного образования (далее – ОУ) (городская местность - 32, сельская - 17): **48 дошкольных образовательных организаций** и **1 основная школа** (Большеорловская ОШ). В 2019-2020 учебном году бучение осуществляется в **308 группах** (городская местность - 233, сельская – 75; для детей раннего возраста 65 групп, дошкольного - 243). Из них:

-264 группы общеразвивающей направленности (в том числе, 13 семейных в качестве структурных подразделений), в которых реализуется ООП ДО;

-6 групп комбинированной направленности, в которых реализуются ООП ДО и АООП ДО (ЦРР № 7 (2), №12 «Светлячок» (1), «Берёзка» (1), «Петушок» (1)), № 26 «Антошка» (1);

- 35 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых реализуется адаптированная образовательная программа с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития (ТНР, ЗПР, тифло). Их количество увеличивается;

-3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией (МБДОУ детский сад № 17 «Золушка»), в которых реализуется ООП ДО и проводится комплекс специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

В ноябре 2019 года введён в эксплуатацию детский сад на 160 мест в ж/р «Боталово – 4», в котором будет функционировать 7 групп: 6 – общеразвивающей направленности и 1 – комбинированной.

Согласно постановлению администрации городского округа г. Бор от 19.02.2020 № 799 « О внесении изменений в Приложение к постановлению администрации городского округа г. Бор от 26.12.2019 № 7049 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа г. Бор подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации городского округа г. Бор» **м**инимальный размер родительской платы в 2020 году составил **1666** руб. в месяц, максимальный – **2123** руб. в месяц.

Количество воспитанников, родительская плата с которых не взимается – **175** (**2%)** - дети – инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией;

Количество воспитанников (законных представителей), родительская плата, у которых снижена на 50 % - **2012** **(28%)**.

**Динамический и сравнительный анализ** основных показателей сети ОУ за 3 последних года характеризуется

**уменьшением**:

- **числа детей** дошкольного возраста в ОУ,

**увеличением**:

-количества ДОО;

-числа мест в ДОО;

**-** количества детей в целом по городскому округу;

-охвата детей дошкольным образованием.

В общей очереди в АИС «Комплектование ДОУ» для получения места в детском саду на 1 июня 2020 года зарегистрировано 2229 детей в возрасте от 0 года до 3 лет, из них от 0 до 1 года – 633 человек, 1-2 лет -1059, 2-3 лет 537 (актуальный спрос).

Уровень доступности услуг дошкольного образования позволяет полностью удовлетворить запрос семьи, имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет и на 77 % покрывает актуальный спрос в услугах для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р планом основных мероприятий, проводимых в рамках реализации Федерального проекта «Демография», предусмотрено повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет к 2021 - 100 %.

Городской округ включён в комплекс мероприятий по ликвидации очерёдности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Нижегородской области. В МАДОУ детскому саду № 13 «Дельфинчик» начато строительство пристроя на 60 мест в м-не «Прибрежный», в 2021 году планируется строительство нового детского сада на 240 мест в м-не «Красногорка».

На территории городского округа на 1 июня 2020 года проживает 153 ребёнка-инвалида от 0 до 7 лет, 80 детей – инвалидов обучаются в 32 ДОО городского округа:

-28 - в группах компенсирующей направленности;

-2 - в группах комбинированной направленности;

-50 - в группах общеразвивающей направленности.

Показатели ГП «Доступная среда» в 2019 году:

-поставлено на учёт детей-инвалидов на получение места в ДОО – 6 чел., актуальный спрос – 0;

-доля детей-инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования из общей численности – 52 %;

-доля ДОО, в которых созданы оптимальные условия доступности – 8 % (МАДОУ детский сад № 9 «Золотой ключик», МАДОУ детский сад № 20 «Сказка», МАДОУ детский сад «Петушок», МАДОУ детский сад № 26 «Антошка»). В эти учреждения в приоритетном порядке направляются дети-инвалиды для получения качественного дошкольного образования.

В 2019 году в городском округе г. Бор в 2 ДОО (№ 20 «Сказка», «Петушок») созданы условия для маломобильных граждан по беспрепятственному проникновению на территорию дошкольных образовательных учреждений.

В МАДОУ детском саду № 20 «Сказка» в рамках ГП «Доступная среда» проведен капитальный ремонт помещений на сумму 2043319,00 руб., приобретено оборудование на сумму 552445,33 руб.. В МАДОУ детском саду «Петушок» проведен капитальный ремонт по созданию доступной среды за счёт средств местного бюджета в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Социальная поддержка населения и общественных организаций городского округа г. Бор» на сумму 1500000,00 руб., приобретено коррекционно-развивающее оборудование 210952,00 руб.

В 2020 планируется работа по повышению доступности ДОО в МАДОУ детском саду № 1 «Ласточка». В ДОО, в которых создана «доступная среда», дети с ОВЗ будут направляться в приоритетном порядке.

В системе общего образования в 2019 году действовали 30 общеобразовательных организаций (далее – МБ(А)ОУ), в которых обучаются 12 951 ребенка (в том числе в учебно-консультационном пункте – 31 человек).

В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом численность детей увеличилась на 249 человек, что составило 2% (в городских школах произошло увеличение численности на 189 человек (2%), в сельских – на 89 человека (2%)).

100% детей обучаются в МБ(А)ОУ с оборудованными предметными кабинетами, с организацией школьного питания, с условиями для занятий физической культурой. Продолжается модернизация образовательных программ общего образования, реализуемая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В городском округе город Бор создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение талантливых и одаренных обучающихся.

Сеть дополнительного образования детей отрасли «Образование» представлена 8 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, расположенными на территории городского округа г.Бор (далее – ДОД), 516 объединениями разной направленности дополнительного образования, функционирующими на базе МБ(А)ОУ.

Общая доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием в организациях ведомственной принадлежности, составляет 85% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению, занимается 6577 детей. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование рассматривается как обязательный компонент обучения.

В соответствии с государственной политикой в области образования приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

В системе дошкольного образования – повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через разнообразие форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

В системе общего образования – повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы МБ(А)ОУ с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

В системе дополнительного образования детей (далее ДОД) – создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей.

В отрасли образования:

- укрепление кадрового потенциала отрасли путем введения новой системы оплаты труда, внедрения механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в муниципальных образовательных организациях городского округа г.Бор;

- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБ(А)ОУ на уровне средней заработной платы в регионе,

- обеспечение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО на уровне средней заработной платы в сфере общего образования городского округа г.Бор;

- планомерное увеличение в период действия муниципальной программы и доведение к 2020 году среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОД до уровня среднемесячной заработной платы в регионе;

- совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных образовательных организациях городского округа г.Бор и педагогическими работниками;

- система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;

- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования;

- сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся (воспитанников) в МБ(А)ОУ; использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Отмечается увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, а также оздоровленных детей.Формы организации отдыха и оздоровления детей разнообразные. В каникулярное время (весенние, летние, осенние, зимние каникулы) организуются лагеря с дневным пребыванием на базе школ, учреждений дополнительного образования детей. В летний период открываются профильные, туристические палаточные лагеря, трудовые объединения, прогулочные группы. Также дети поправляют свое здоровье в санаторных лагерях, детских санаториях, пансионатах, турбазах, как на территории области, так и на Черноморском побережье. Количество освоенных средств областного и местного бюджетов ежегодно увеличивается.

По итогам реализации государственной молодежной политики за 2019 год городской округ г.Бор занимает 9 место в рейтинге ключевых показателей реализации государственной молодежной политики муниципальными районами и городскими округами Нижегородской области.

В 2019 году создан Совет по делам молодежи при Главе администрации городского округа г.Бор (постановления администрации от 03.07.2019 N 3562, от 05.11.2019 N 5932).

Молодежь городского округа г.Бор демонстрирует активную позицию по развитию гражданского общества, формируются механизмы создания молодежью общественных благ. Молодые люди городского округа г.Бор приняли участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях:

- День молодежи "Все свои" с общим охватом около 1000 человек;

- Молодежный фестиваль "Молодежь-Бор" - 7 команд с общим охватом 86 человек;

- Участие в региональных и Всероссийский форумах - 6 человек;

- Фестиваль молодых семей - 18 команд;

- Конкурс "Золотые руки" - 18 участников из 5 промышленных предприятий городского округа г.Бор;

- Грантовый конкурс молодежных проектов и инициатив "Драйверы роста" – 2 участника;

- Региональные сельские игры "Территория" - 10 участников;

- Всероссийская акция "Прошагай город" - 11 участников;

- Проект "Школа городских событий "Event team" - 2 участника;

- Областной фестиваль "Высота" с общим охватом около 100 человек;

Практика последних лет подтверждает эффективность решения проблемных вопросов развития отрасли «Образование» путем применения программно-целевого подхода.

* 1. **Цель, задачи**

Стратегической целью муниципальной программы на 2019-2022 годы является обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, организация качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание условий для эффективной самореализации молодежи городского округа г.Бор.

Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач, носящих системный характер:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор;
2. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей;
3. Создание условий, обеспечивающих соответствие  системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, в том числе внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г. Бор
4. Развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование.
5. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г.Бор Нижегородской области
6. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования, основного общего, среднего общего образования.
7. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи.

Следует отметить, что реализация муниципальной программы сопряжена с рисками, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов.

* 1. **Сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Программа реализуется в 2019-2022 годах без разделения на этапы.

* 1. **Основные мероприятия муниципальной программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за весь период реализации муниципальной программы** | | | | | | | | | |
| **Таблица 1** | | | | | | | | | |
| № п\п | Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия ( в разрезе источников финансирования) | КЦСР | Сроки выпол- нения | Ответственный исполнитель (соисполнители) | Всего по муниципальной программе за весь период реализации, тыс.руб. | В том числе по годам реализации, тыс. руб. | | | |
|
|
|
|
|
|
| 2019 год | 2020 | 2021 год | 2022 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |  | 10 | 7 |
| 0 | Всего по муниципальной программе | **01 0 00 00000** | 2019-2022 | УО и МП | 8 251 529,1 | 1 984 042,0 | 2 162 656,6 | 2 046 655,7 | 2 058 174,8 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 5 030 943,2 | 1 194 007,9 | 1 335 665,8 | 1 250 572,8 | 1 250 696,7 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 2 474 389,8 | 599 655,6 | 634 020,7 | 614 659,2 | 626 054,4 |
|  | прочие источники |  |  |  | 746 196,1 | 190 378,5 | 192 970,1 | 181 423,7 | 181 423,7 |
| 1 | ***Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования "*** | ***01 1 00 00000*** | 2019-2022 | УО и МП | 3 801 063,1 | 899 418,6 | 981 731,5 | 957 902,5 | 962 010,6 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 2 285 731,6 | 528 428,8 | 585 767,6 | 585 767,6 | 585 767,6 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 909 019,1 | 220 839,0 | 241 157,3 | 221 457,4 | 225 565,5 |
|  | прочие источники |  |  |  | 606 312,4 | 150 150,8 | 154 806,6 | 150 677,5 | 150 677,5 |
| 1.1 | Основное мероприятие 1.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования на основе муниципальных заданий | 01 1 01 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 1 515 331,5 | 370 989,8 | 395 963,9 | 372 134,9 | 376 243,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 909 019,1 | 220 839,0 | 241 157,3 | 221 457,4 | 225 565,5 |
|  | прочие источники |  |  |  | 606 312,4 | 150 150,8 | 154 806,6 | 150 677,5 | 150 677,5 |
| 1.2 | Основное мероприятие1.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере дошкольного образования | 01 1 02 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 2 285 500,6 | 528 197,8 | 585 767,6 | 585 767,6 | 585 767,6 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 2 285 500,6 | 528 197,8 | 585 767,6 | 585 767,6 | 585 767,6 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3 | Основное мероприятие1.3 Внедрение инновационных образовательных программ в муниципальных учреждениях дошкольного образования | 01 1 03 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 231,0 | 231,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 231,0 | 231,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | ***Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"*** | ***01 2 00 00000*** | 2019-2022 | УО и МП | 3 487 490,9 | 837 658,1 | 887 233,8 | 879 347,1 | 883 251,8 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 2 587 840,9 | 611 936,8 | 664 498,3 | 655 702,9 | 655 702,9 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 846 867,9 | 213 078,0 | 208 846,4 | 210 519,4 | 214 424,1 |
|  | прочие источники |  |  |  | 52 782,0 | 12 643,3 | 13 889,1 | 13 124,8 | 13 124,8 |
| 2.1 | Основное мероприятие 2.1 Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на основе муниципальных заданий | 01 2 01 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 880 072,2 | 217 023,5 | 219 148,7 | 220 031,1 | 223 868,9 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 827 290,2 | 204 380,2 | 205 259,6 | 206 906,3 | 210 744,1 |
|  | прочие источники |  |  |  | 52 782,0 | 12 643,3 | 13 889,1 | 13 124,8 | 13 124,8 |
| 2.2 | Основное мероприятие 2.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере общего образования | 01 2 02 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 2 591 237,3 | 614 337,8 | 658 200,6 | 659 316,0 | 659 382,9 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 2 576 313,6 | 610 294,0 | 654 613,8 | 655 702,9 | 655 702,9 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 14 923,7 | 4 043,8 | 3 586,8 | 3 613,1 | 3 680,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3 | Основное мероприятие 2.3 Поддержка негосударственых общеобразовательных учреждений | 01 20 3 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 4 654,0 | 4 654,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 4 654,0 | 4 654,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.4 | Основное мероприятие 2.4 Внедрение инновационных образовательных программ в муниципальные общеобразовательные организации | 01 2 04 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 616,0 | 616,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 616,0 | 616,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.5 | Основное мероприятие 2.5 Расходы на финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" | 01 2Е 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 10 911,3 | 1 026,8 | 9 884,5 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 10 911,3 | 1 026,8 | 9 884,5 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | ***Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования"*** | ***01 3 00 00000*** | 2019-2022 | УО и МП | 642 693,7 | 152 494,6 | 166 731,9 | 160 440,1 | 163 027,1 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 13 218,4 | 3 072,7 | 3 381,9 | 3 381,9 | 3 381,9 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 542 373,7 | 121 837,5 | 139 075,6 | 139 436,8 | 142 023,8 |
|  | прочие источники |  |  |  | 87 101,6 | 27 584,4 | 24 274,4 | 17 621,4 | 17 621,4 |
| 3.1 | Основное мероприятие 3.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования на основе муниципальных заданий | 01 3 01 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 492 034,6 | 116 225,8 | 125 032,1 | 124 282,3 | 126 494,4 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 445,9 | 445,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 462 949,9 | 102 492,8 | 119 762,8 | 119 241,1 | 121 453,2 |
|  | прочие источники |  |  |  | 28 638,8 | 13 287,1 | 5 269,3 | 5 041,2 | 5 041,2 |
| 3.2 | Основное мероприятие 3.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей | 01 3 02 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 12 772,5 | 2 626,8 | 3 381,9 | 3 381,9 | 3 381,9 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 12 772,5 | 2 626,8 | 3 381,9 | 3 381,9 | 3 381,9 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3.3 | Основное мероприятие 3.3 Организация отдыха и оздоровления детей | 01 3 03 00000 | 2019-2022 | УО и МП УФК и СП Ук и Т ЖКХ | 132 285,9 | 31 966,9 | 37 495,2 | 31 238,8 | 31 585,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 73 823,1 | 17 669,6 | 18 490,1 | 18 658,6 | 19 004,8 |
|  | прочие источники |  |  |  | 58 462,8 | 14 297,3 | 19 005,1 | 12 580,2 | 12 580,2 |
| 3.4 | Основное мероприятие 3.4 Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству | 01 3 04 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 4 778,0 | 1 675,1 | 0,0 | 1 537,1 | 1 565,8 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 4 778,0 | 1 675,1 | 0,0 | 1 537,1 | 1 565,8 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | ***Подпрограмма 4 «Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование в городском округе г. Бор»*** | 01 4 00 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 7 099,8 | 437,4 | 0,0 | 3 300,6 | 3 361,8 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 7 099,8 | 437,4 | 0,0 | 3 300,6 | 3 361,8 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.1 | Основное мероприятие 4.1 Оценка деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления | 01 4 01 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 1 206,7 | 27,0 | 0,0 | 584,4 | 595,3 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 1 206,7 | 27,0 | 0,0 | 584,4 | 595,3 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4.2 | Основное мероприятие 4.2 Обновление содержания образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы | 01 4 02 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 50 495,8 | 410,4 | 44 602,7 | 2 716,2 | 2 766,5 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 5 605,9 | 0,0 | 5 605,9 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 44 889,9 | 410,4 | 38 996,8 | 2 716,2 | 2 766,5 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | ***Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"*** | ***01 5 00 00000*** | 2019-2022 | УО и МП | 137 764,2 | 46 234,2 | 672,0 | 45 003,0 | 45 855,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 17 071,0 | 5 506,3 | 0,0 | 5 720,4 | 5 844,3 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 120 693,2 | 40 727,9 | 672,0 | 39 282,6 | 40 010,7 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.1 | Основное мероприятие 5.1 Содержание муниципальных органов | 01 5 01 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 120 031,2 | 40 727,9 | 10,0 | 39 282,6 | 40 010,7 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 120 031,2 | 40 727,9 | 10,0 | 39 282,6 | 40 010,7 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.2 | Основное мероприятие 5.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере управления образованием | 01 5 02 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 17 121,0 | 5 506,3 | 50,0 | 5 720,4 | 5 844,3 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 17 071,0 | 5 506,3 | 0,0 | 5 720,4 | 5 844,3 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | ***Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение образовательных учреждений"*** | ***01 6 00 00000*** | 2019-2022 | УО и МП | 49 985,5 | 47 799,1 | 1 517,9 | 331,2 | 337,3 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 45 063,3 | 45 063,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 4 922,2 | 2 735,8 | 1 517,9 | 331,2 | 337,3 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.1 | Основное мероприятие 6.1 Капитальный ремонт образовательных организаций городского округа город Бор, реализующих образовательные программы | 01 6 01 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 25 835,1 | 24 962,1 | 204,5 | 331,2 | 337,3 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 23 714,0 | 23 714,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 2 121,1 | 1 248,1 | 204,5 | 331,2 | 337,3 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.2 | Основное мероприятие 6.2 Капитальный ремонт образовательных организаций городского округа город Бор | 01 6 02 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 17 854,0 | 17 854,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 16 366,3 | 16 366,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 1 487,7 | 1 487,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 6.3 | Основное мероприятие 6.3 Проведение ремонтных работ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в муниципальных образовательных организациях в рамках подготовки к новому учебному году | 01 6 03 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 5 184,2 | 4 983,0 | 201,2 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 4 983,0 | 4 983,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 201,2 | 0,0 | 201,2 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7. | Подпрограмма 7 "Развитие молодежной политики" | 01 6 00 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 2 765,0 | 0,0 | 2 102,6 | 331,2 | 331,2 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 2 433,8 | 0,0 | 2 102,6 | 331,2 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1 | Основное мероприятие: 7.1. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи | 01 7 01 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 662,4 | 0,0 | 0,0 | 331,2 | 331,2 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 662,4 | 0,0 | 0,0 | 331,2 | 331,2 |
|  | прочие источники |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7.2 | 7.2 Основное мероприятие: Мероприятия по обеспечению несовершеннолетних временной трудовой занятостью | 01 7 02 00000 | 2019-2022 | УО и МП | 2 102,6 | 0,0 | 2 102,6 | 0,0 | 0,0 |
|  | в том числе в разрезе источников: |  |  |  | 0,0 |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | областной бюджет |  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | местный бюджет |  |  |  | 2 102,6 | 0,0 | 2 102,6 | 0,0 | 0,0 |
|  | прочие источники |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации муниципальной программы**

Информация о составе и значениях индикаторов и непосредственных результатов приводится по форме согласно Таблице 2

**Сведения об индикаторах и непосредственных результатах Программы**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора / непосредственного результата | Ед. измерения | Значение индикатора/непосредственного результата | | | |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики в городском округе город Бор" | | | | | | |
| **Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования "** | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И1.1 | Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие 1.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дошкольного образования на основе муниципальных заданий** |  |  |  |  |  |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
| Р1.1.1 | Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие 1.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере дошкольного образования** |  |  |  |  |  |
| Р1.1.2 | Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р1.1.3 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5года до 7 лет, охваченных дошкольным образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста составит 90% | % | 80 | 83 | 86 | 90 |
|  | **Основное мероприятие 1.3 Внедрение инновационных образовательных программ в муниципальных учреждениях дошкольного образования** |  |  |  |  |  |
| Р1.1.4 | Количество образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в учреждениях дошкольного образования не менее 1 ежегодно | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"** | | | | | | |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И2.1 | Охват детей, не имеющих медицинских противопоказаний, получающих качественное и общедоступное начальное и основное общее образование - 100% | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 2.1 Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций на основе муниципальных заданий** |  |  |  |  |  |
| Р2.1.1 | Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой общеобразовательным муниципальным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг -100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие 2.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере общего образования** |  |  |  |  |  |
| Р2.2.1 | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в экономике региона сохранится на уровне 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие2.3 Поддержка негосударственных общеобразовательных учреждений** |  |  |  |  |  |
| Р2.3.1 | Доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста до 98 % | % | 98 | 98 | 98 | 98 |
|  | **Основное мероприятие 2.4 Внедрение инновационных образовательных программ в муниципальные общеобразовательные организации** |  |  |  |  |  |
| Р 2.4.1 | Количество образовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях не менее 1 ежегодно | Ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования"** |  |  |  |  |  |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И3.1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); | % | 85 | 85 | 85 | 85 |
| **Непосредственные результаты** | | | | | | |
|  | **Основное мероприятие 3.1 Обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования на основе муниципальных заданий** |  |  |  |  |  |
| Р3.1.1 | Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р3.1.2 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования | % | 16 | 20 | 23 | 25 |
|  | **Основное мероприятие3.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере организации отдыха и оздоровления детей** |  |  |  |  |  |
| Р3.2.1 | Охват организованными формами отдыха и оздоровления будет сохранен на уровне 99% от численности детей школьного возраста; | % | 99 | 99 | 99 | 99 |
|  | **Основное мероприятие 3.3 Организация отдыха и оздоровления детей** |  |  |  |  |  |
| Р3.3.1 | Доля оздоровленных детей общеобразовательных организаций городского округа город Бор достигнет уровня 97,3% | % | 97,3 | 97,3 | 97,3 | 97,3 |
|  | **Основное мероприятие 3.4 Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству** |  |  |  |  |  |
| Р3.4.1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) сохранится на уровне 85%; | % | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Р3.4.2 | Количество мероприятий и проектов, предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью, не менее 9 штук к 2022 году | шт. | 4 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Подпрограмма 4 «Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование городского округа город Бор»** |  |  |  |  |  |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И4.1 | Доля готовности МБ(А)ОУ к началу учебного года сохранится 100% | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 4.1 Оценка деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления** |  |  |  |  |  |
| Р4.1.1 | Доля ОУ, подведомственных Управлению образования и молодежной политики, прошедших независимую оценку качества образования за 3 года | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие4.2 Обновление содержания образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы** |  |  |  |  |  |
| Р4.2.1 | Доля готовности МБ(А)ОУ к началу учебного года сохранится 100% | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р4.2.2 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2022 году составит 24% | % | 17 | 20 | 22 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации муниципальной программы"** |  |  |  |  |  |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И5.1 | Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций с | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 5.1 Содержание муниципальных органов** |  |  |  |  |  |
| Р5.1.1 | Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций сохранится на уровне 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Основное мероприятие 5.2 Исполнение отдельных переданных полномочий в сфере управления образованием** |  |  |  |  |  |
| Р5.2.1 | Освоение финансирования на обеспечение функций муниципальных органов сфере образования 100 %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р5.2.2 | Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 100%; | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Р5.2.3 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитывающихся в семьях г.Бор | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | **Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение образовательных учреждений"** |  |  |  |  |  |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И6.1 | Доля образовательных организаций, в которых не требуется капитальный ремонт кровли, в общем количестве образовательных организаций к 2022 году составит 30% | % | 6 | 10 | 20 | 30 |
|  | **Непосредственные результаты** |  |  |  |  |  |
|  | **Основное мероприятие 6.1 Капитальный ремонт образовательных организаций городского округа город Бор, реализующих общеобразовательные программы** |  |  |  |  |  |
| Р6.1.1 | Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт кровли, в общем количестве объектов, требующих капитального ремонта кровли -9 учреждений | ед. | 1 | 1 | 3 | 4 |
|  | **Основное мероприятие 6.2 Капитальный ремонт образовательных организаций городского округа город Бор** |  |  |  |  |  |
| Р6.2.1 | Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт не менее 1 ежегодно | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Основное мероприятие 6.3Проведение ремонтных работ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в муниципальных образовательных организациях в рамках подготовки к новому учебному году** |  |  |  |  |  |
| Р6.2.2 | Проведение ремонтных работ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в муниципальных образовательных организациях в рамках подготовки к новому учебному году не менее 1 учреждения ежегодно | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Подпрограмма 7 "Развитие молодежной политики "** |  |  |  |  |  |
|  | **Индикаторы:** |  |  |  |  |  |
| И 7.1 | Доля молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлениям государственной молодежной политики. В общей численности молодежи го.г.Бор к 2022 году составит 37% | % | 32 | 32,5 | 35 | 37 |
| И 7.2 | Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью, к 2022 году составит 100% от количества подростков, принявших участие в проекте в 2019 году | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Непосредственные результаты** | | | | | | |
|  | **Основное мероприятие 7.1.** Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи |  |  |  |  |  |
| Р3.4.2 | Количество мероприятий и проектов, предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью в которых примут участие молодые люди го г.Бор, к 2022 году не менее 9 штук | шт. | 4 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Основное мероприятие 7.2.** **Организация занятости молодежи** |  |  |  |  |  |
| Р3.3.2 | Число подростков принявших участие в деятельности проекта «Дворовая практика» к 2022 году составит не менее 400 человек | чел | 250 | 283 | 335 | 400 |
| Р3.3.3 | Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью | чел | 444 | 444 | 444 | 444 |

* 1. **.Сведения об основных мерах правового регулирования**

**Сведения об основных мерах правового регулирования**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид, номер, наименование правового акта | Основные положения правового акта (суть, кратко) | Ответственный исполнитель и соисполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Приказ УО И МП | О функционировании ОУ | УО И МП |

**2.7. Оценка эффективности реализации муниципальной программы**

Обязательным условием оценки эффективности программы является полное выполнение программных мероприятий в установленные сроки. Оценка эффективности программы производится на основе использования значений индикаторов путем сравнения фактически достигнутых показателей с утвержденными значениями индикаторов. Эффективность реализации Программы оценивается как степень фактического достижения целевых показателей:



Э- эффективность реализации Программы,

И1ф, И2ф,И3ф. –фактически достигнутые значения индикаторов,

И1у, И2у,И3у. –утвержденные значения индикаторов.

**3. ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ Г. БОР»**

**3.1. ПОДПРОГРАММА 1**

**«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**3.1.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствует | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | 1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1.Совершенствование содержания и технологий образования;  2. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;  3. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2019-2022 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего, тыс. руб.** | **В том числе по годам реализации программ, тыс. руб.** | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 3 801 063,5 | 899 418,6 | 981 731,5 | 957 902,5 | 962 010,6 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 909 019,1 | 220 839,0 | 241 157,3 | 221 457,4 | 225 565,5 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 2 285 731,6 | 528 428,8 | 585 767,6 | 585 767,6 | 585 767,6 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 606 312,8 | 150 150,8 | 154 806,6 | 150 677,5 | 150 677,5 |
| В том числе: Средства родительской платы за присмотр и уход | 537 025,5 | 133 026,5 | 136 532,9 | 133 798,0 | 133 798,0 |
|  |  | Средства от иной, приносящей доход деятельности | 69 287,3 | 17 124,3 | 18 273,7 | 16 879,5 | 16 879,5 |
| *7.* | **Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов** | **Индикаторы цели**  Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%;  **Показатели непосредственных результатов**  1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дошкольного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг - 100 %.  2. Доступность дошкольного образования (определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.) - 100%;  3. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5года до 7 лет, охваченных дошкольным образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста к 2020 году составит - 90%.  4. Количество образовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы в учреждениях дошкольного образования не менее 1 ежегодно. | | | | | |

**3.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.**

Дошкольное образование является первым уровнем образования, на котором закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи. Развитие системы дошкольного образования в округе направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российский Федерации в достижение к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования.

Актуализация условий ФГОС ДО заключается в реализации требований ФГОС ДО в части дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3-х лет, детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью.

Качественная развивающая предметно-пространственная среда является важнейшим фактором развития детей. В рамках реализации ФГОС ДО в ОУ работают современные «функциональные центры», обеспечивающие осуществление образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка. Организована работа театральных и изостудий, музеев, сенсорных комнат, спортивных площадок, автогородков.

Увеличилась наполняемость ОУ оргтехникой, и мультимедийным оборудованием. Все ОУ имеют выход в интернет, собственные сайты, электронную почту. Активно развивается инновационная деятельность в ДОО, увеличивается количество учреждений (до 35 % в 2020 году), которым присвоен статус региональной и федеральной инновационной площадки.

Эффективно развивается техническое творчество, познавательная активность дошкольников посредством реализации образовательных программ по робототехнике и легоконструированию.

Повышение качества и доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов – приоритетное направление деятельности Управления образования. Ребенок с ОВЗ не просто должен быть включен в процесс обучения - для каждого должен создаваться индивидуальный образовательный маршрут.

Активность участия ДОО, педагогов и детей в конкурсах разного уровня растёт. Ежегодно ДОО становятся лауреатами областного конкурсного отбора на грант Губернатора Нижегородской области «Лучший детский сад, реализующий инновационные программы дошкольного образования».

**3.1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основная стратегическая цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на территории городского округа г. Бор;

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1.Совершенствование содержания и технологий образования;

2. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста

3.1.4 **Этапы и сроки реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Развитие дошкольного образования» предусмотрена в период с 2019 по 2022 годы. Подпрограмма 1 реализуется в один этап.

**3.2. ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**3.2.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствуют | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей; | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение доступности получения качественного образования в МБ(А)ОУ, в том числе на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). 2. Разработка и внедрение вариативных моделей государственно-общественного управления ОУ.   Повышение качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов. | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2019-2022 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего, тыс.руб** | **В том числе по годам реализации программ, тыс. руб.** | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 3 486 923,3 | 837 658,1 | 900 965,1 | 879 347,1 | 883 251,8 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 846 868,0 | 213 078,0 | 223 487,8 | 210 519,4 | 214 424,1 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 2 587 840,9 | 611 936,8 | 663 588,2 | 655 702,9 | 655 702,9 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 52 214,4 | 12 643,4 | 13 889,1 | 13 124,8 | 13 124,8 |
| Средства родительской платы за присмотр и уход | 1 838,8 | 669,2 | 389,9 | 389,9 | 389,9 |
| Средства от иной, приносящей доход деятельности | 50 375,5 | 11 974,1 | 13 499,2 | 12 734,9 | 12 734,9 |
| *7* | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы цели**  1.Охват детей, не имеющих медицинских противопоказаний, получающих качественное и общедоступное начальное и основное общее образование.  **Показатели непосредственных результатов**   1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой общеобразовательным муниципальным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100 %. 2. Отношение средней заработной платы педагогических работников сфере образования к средней заработной плате в экономике региона сохранится на уровне 100%; 3. Доля детей инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей- инвалидов школьного возраста до 98 % 4. Количество образовательных учреждений. внедряющих инновационные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях не менее 1 | | | | | |

**3.2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

На территории городского округа в 30 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, получают образование 12951 человек и 25 человек вне организации (в форме семейного образования и самообразования). Ежегодно, в среднем на 3%, увеличивается численность обучающихся в школах округа.

Улучшение материально – технической базы МБ(А)ОУ округа осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в который входят 10 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».

С 1 сентября 2019 года в 4 сельских школах (МБОУ Краснослободской ОШ, МБОУ Совхозской ОШ, МБОУ Линдовской СШ, МБОУ Останкинской СШ) открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С 2020 года будет открыт Центр на базе МАОУ Редькинской ОШ. В Центрах ученики будут изучать обновлённые предметные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на современном оборудовании и с использованием новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей как на уроках, так и в процессе внеурочной деятельности. Центры также будут выполнять и функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. До 2024 года будут открыты еще 5 Центров.

В 2019/2020 учебном году созданы цифровой образовательной среды в 3 образовательных учреждениях (МАОУ СШ №8, МАОУ СШ № 4, МАОУ СШ №3), в данных Центрах планируется создание [информационного ресурса](http://neorusedu.ru/activity/realizatsiya-dostupa-k-onlayn-kursam-po-printsipu-odnogo-okna), обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна» и объединяющего целый ряд уже существующих платформ онлайн-обучения благодаря единой системе аутентификации пользователей..До 2024 годы планируется открытие еще 5.

В округе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- 37% учащихся охвачены профильным обучением, 31% обучаются по индивидуальным учебным планам, 22% - в классах с углубленным изучением отдельных предметов (Лицей, школа №2, 6), 10% - по общеобразовательным программам. В рамках профилизации и выстраивания дальнейшего образовательного маршрута с учетом профессиональных интересов и потребностей обучающихся и их родителей в 3 ООУ открыты профильные классы: МАОУ Лицей - социально-правовой профиль по договору с ФГКОУ ВО «НА МВД России», МБОУ СШ №3 – психолого-педагогический профиль по договору с ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», МАОУ СШ №8 – по договору с медицинской академией.

- на уровне основного общего образования в 3 ООУ (МАОУ Лицей, МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №11) открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов –450 учащихся (математика, русский язык, английский язык).

В школах округа обучается 205 детей-инвалидов. Доля школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 41%. 9 детей-инвалидов обучаются дистанционно на базе Центра дистанционного обучения г.Н.Новгорода.

В 29 ООУ получают образование 839 детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам: для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 4, слабослышащие – 1, слабовидящие – 1, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 9, с задержкой психического развития – 461, с интеллектуальными нарушениями – 343, с расстройствами аутистического спектра – 20 человек. Из них 332 обучающихся получают образование в 33 специальных классах-комплектах для обучающихся по АООП. 507 – учатся инклюзивно.

На базе МАОУ СШ №4 с 2017 года функционируют 2 класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (14 человек). Коррекционное сопровождение осуществляет Центр развития «Шаг к успеху», созданный на базе школы, в штате которого состоят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учитель ЛФК, тьюторы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обучающихся с РАС соответствует требованиям к созданию специальных образовательных условий для данной категории детей.

На базе МБОУ СШ №10 с 1 сентября 2019 года открыт класс-комплект для детей с синдромом Дауна.

В 2017 году в округе был открыт МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает постоянно-действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Основная цель Центра – формирование образовательного пространства, внутри которого возможно получение дополнительной коррекционно-развивающей помощи детьми с ОВЗ как на базе Центра, так и в общеобразовательном учреждении.

На 01 сентября 2019 года в образовательных учреждениях округа федеральные государственные образовательные стандарты реализуются с 1 по 9 класс (ФГОС ООО). Таким образом, численность обучающихся по ФГОС 1-8 классы составила в районе – 90%. Все школы оборудованы предметными кабинетами, организовано школьное питание, созданы условия для занятий физической культурой. Необходимо обеспечить оборудование учебных кабинетов основной школы в соответствии с современными требованиями. Внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях ведется по 5 направлениям развития личности. Основная модель организации – оптимизационная.

С 01 сентября 2020 года года планируется введение ФГОС на уровне среднего общего образования.

В 30 ООУ созданы школьные спортивные клубы. В рамках реализации Указа Президента РФ о введении комплекса ГТО планируется привести в соответствие с современными требованиями школьные спортивные залы и площадки. В настоящее время в рамках целевых федеральных и региональных программ, за счет средств местного бюджета отремонтировано 14 спортивных залов в 12 ООУ. Требуют ремонта 17 спортивных залов и перепрофилирования - 4 классные комнаты.

С целью достижения максимальной прозрачности и объективности процедуры ЕГЭ в 2019 году было обеспечено межведомственное взаимодействие по подготовке 2 пунктов проведения ЕГЭ. Благодаря совместной работе экзамены прошли на высоком организационном уровне, без технических сбоев и нарушений порядка проведения. 2 пункта проведения экзаменов оснащены он-лайн видеонаблюдением, металлоискателями. В 2019 году на организацию и проведение ЕГЭ за счет средств муниципального бюджета было выделено около 2 млн.руб. В 2020 году планируется дальнейшее оснащение ППЭ с целью соблюдения прозрачности процедуры ЕГЭ.

Постепенно увеличивается количество общеобразовательных учреждений, оборудованных системами видеонаблюдения. С целью повышения антитеррористической защищенности зданий школ планируется установка систем видеонаблюдения в каждое общеобразовательное учреждение.

Организация подвоза обучающихся. Количество единиц школьного транспорта – 23 в 20 ООУ. Общая протяжённость маршрутов составляет от 4 км до 171 км. 1008 школьников охвачено подвозом. Основной проблемой является необходимость обновления школьного автопарка.

97% зданий школ городского округа г.Бор были спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее. Последний год постройки школ в округе – 1991 год. В 2017 году введено в эксплуатацию новое здание школы на 1000 мест ( Красногорка, 20). В ближайшее время планируется строительство школы на 1000 мест в Боталово-4.

Проблемой городских школ остается наличие второй смены. Указом Президента РФ поставлена задача ликвидации второй смены во всех общеобразовательных учреждениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число ОУ, ведущих занятия в две смены | | Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену | |
| 2015/2016 | 11 | 37% | 1576 | 13,7% |
| 2016/2017 | 9 | 31% | 1486 | 13,0% |
| 2017/2018 | 7 | 24,1% | 831 | 6,8% |
| 2018/2019 | 8 | 27,5% | 913 | 7,2% |
| 2019/2020 | 9 | 30% | 1171 | 9,1% |

Управлением образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор совместно с руководителями общеобразовательных организаций проводятся мероприятия, направленные на уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую смену, за счет использования внутренних ресурсов существующих общеобразовательных организаций, перераспределения общеобразовательных организаций в рамках территориального прикрепления школ к месту жительства обучающихся. Планируется строительство новых зданий школ и реконструкция существующих в рамках федеральных программ.

МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №4, МАОУ СШ №8, МБОУ СШ №6, МБОУ Затонская СШ принимают активное участие в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Стажерские площадки открыты в школах МАОУ Лицей, МАОУ СШ №1, МАОУ СШ №2, МАОУ СШ №4.

Педагогические коллективы являются активными участниками региональных и всероссийских конкурсов в сфере образования:

|  |  |
| --- | --- |
| 2017 год | - МАОУ СШ №4 - победитель всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»;  - МАОУ Лицей, МАОУ СШ №8- победители конкурсного отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы |
| 2018 год | - МАОУ СШ №4 - победитель конкурсного отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы |
| 2019 год | - МАОУ Большепикинская ОШ победитель конкурсного отбора образовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы |

Согласно Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, основной задачей является создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Для решения поставленной задачи в городском округе г. Борсозданы благоприятные условия для интеллектуального развития одарённых детей; расширяются возможности для участия одарённых и способных школьников во Всероссийских и  международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и  олимпиадах; стимулируется творческая деятельность одарённых детей. Используются различные формы работы с обучающимися: олимпиады (в том числе заочные, дистанционные); конференции научного общества учащихся; очные, заочные, дистанционные предметные и надпредметные конкурсы.

Олимпиадное движение - это одно из перспективных направлений работы с детьми. В округе сложилась система работы: в школьных олимпиадах участвуют дети с 5 по 11 класс (математика и русский язык с 4 класса), муниципальные олимпиады ВОШ для учащихся 7-11 классов, региональный и заключительный этапы для учащихся 9-11 классов. В 2019-2020 учебном году в городском округе г.Бор всероссийская олимпиада школьников проходила по 20 общеобразовательным предметам – школьный этап (далее – ШЭ) и по 20 общеобразовательным предметам муниципальный этап (далее – МЭ). В самом массовом, ШЭ приняли участие 4492 обучающихся 4 – 11 классов (12504 участия) из всех **30** общеобразовательных учреждений, в муниципальном этапе – 582 участника (861 участие).

Формирование исследовательской компетенции школьников – одно из требований ФГОС. С целью развития интеллектуально и творчески одарённых детей посредством научно-исследовательской деятельности, подведения итогов научных исследований, полученных в результате работы учащихся под руководством педагогов, в городском округе г Бор ежегодно проводятся конференции НОУ: «Интеллект» для учащихся 6-11 классов и «Планета открытий» для учащихся 1-5 классов. В 2019-2020 учебном году подготовлены и проведены XV конференция НОУ «Интеллект» для обучающихся 6-11 классов в которой приняли участие 120 человек и X конференция НОУ «Планета открытий» для учащихся 1-5 классов, в которой приняли участие 84 обучающихся. X конференция НОУ «Планета открытий» для учащихся 1-5 классов прошла в дистанционном (заочном) формате.

**3.2.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Стратегической целью Подпрограммы 2 «Развитие общего образования» является: Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и успешной социализации детей.

Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач, носящих системный характер:

1.Обеспечение доступности получения качественного образования в МБ(А)ОУ, в том числе на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

2.Разработка и внедрение вариативных моделей государственно-общественного управления ОУ.

3.Повышение качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

**3.2.4 Этапы и сроки реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Развитие общего образования» предусмотрена в период с 2019 по 2022 годы. Подпрограмма 2 реализуется в один этап.

**3.3. ПОДПРОГРАММА 3**

**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**3.3.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | Управление физической культуры и спорта (далее по тексту УФК и С) | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Создание условий, обеспечивающих соответствие  системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, в том числе внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г. Бор | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.  2. Интеграция дополнительного и общего образования, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.  3. Профилактика асоциальных явлений в детской среде  4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей. | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2019-2022 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего, тыс. руб.** | **В том числе по годам реализации программ, тыс. руб.** | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 641 656,1 | 152 494,6 | 165 694,3 | 160 440,1 | 163 027,1 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 542 373,8 | 121 837,6 | 139 075,6 | 139 436,8 | 142 023,8 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 13 218,4 | 3 072,7 | 3 381,9 | 3 381,9 | 3 381,9 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники | 87 101,5 | 27 584,3 | 24 274,4 | 17 621,4 | 17 621,4 |
| Средства родительской платы за присмотр и уход | 25 580,8 | 5 666,5 | 5 269,3 | 7 322,5 | 7 322,5 |
| Средства от иной, приносящей доход деятельности | 61 520,7 | 21 917,8 | 19 005,1 | 10 298,9 | 10 298,9 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | Индикаторы цели   1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);   **Показатели непосредственных результатов**   1. Обеспечение выполнения освоения субсидии, выделяемой муниципальным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг 100 %. 2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования 3. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) сохранится на уровне 85%; 4. Охват организованными формами отдыха и оздоровления будет сохранен на уровне 99% от численности детей школьного возраста; 5. Доля оздоровленных детей общеобразовательных организаций городского округа город Бор достигнет уровня 97,3% | | | | | |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.**

В учреждениях дополнительного образования занимаются – 6621 детей.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Система дополнительного образования представлена 6 центрами, 1 домом детского творчества, 1 загородным оздоровительно-образовательным центром «Орленок», охват которыми – 49,8% учащихся. В целом общая занятость детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с 5 до 18 лет составляет – 81,4%.

Дополнительное образование организовано во всех общеобразовательных учреждениях городского округа г.Бор. Всего открыто 499 кружков, которые в полном объеме обеспечены дополнительными образовательными программами. Средняя наполняемость в объединениях составляет 18 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием в стенах общеобразовательных учреждений составляет 67%.

Учитывая интересы и запросы детей, образовательные учреждения ежегодно открывают кружки и секции по 6 направленностям образовательных программ дополнительного образования детей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая), которые организованы на бесплатной основе. Перспективным направлением в совершенствовании системы дополнительного образования в соответствии с Указом Президента РФ и Концепцией дополнительного образования является развитие технической и естественно-научной направленностей. В ОУ ежегодно увеличивается количество объединений по робототехнике, 3-D моделированию, программированию, графическому дизайну, «школьное телевидение», «мультстудия», исследовательской деятельности в естественно-научных дисциплинах. Общий охват в ООУ по данным направленностям составляет 11,1% от общей численности обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях. Ежегодно МАУ ДО ДООЦ «Орленок» открывает профильную смену по роботехнике, в рамках каждой смены детям предоставляется возможность посещать кружки по робототехнике. На базе МБУ ДО ЦДЮТЭ работает объединение «Робототехника». Вместе с тем, развитие материально-технической базы требует больших финансовых затрат. В 2020 году планируется открытие Центра дополнительного образования «Квант» по технической направленности, где будут представлены робототехника, малая беспилотная авиация, автомоделирование, IT-технологии, программирование, дизайн, 3-D моделирование, оборудованы научно-исследовательские лаборатории.

С 2015 года по Указу Президента РФ в г.о.г.Бор на базе каждого ООУ реализуется работа общенациональной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»(далее – РДШ) по 4 основным направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие. 39 первичных детских общественных объединений г.о.г. Бор присоединились к данному движению. Общий охват составил 6392 школьника (51%) на сентябрь 2018 года. В настоящее время в рамках военно-патриотического воспитания активно развивается юнармейское движение на территории г.о.г.Бор. 1136 школьников вступили в ряды Юнармии. Всего в г.о.г.Бор создано 69 юнармейских отрядов. Гражданская активность формируется через деятельность волонтерских отрядов, краеведов, отрядов Юных инспекторов движения, дружины юных пожарных, отрядов юных лесников. Личностное развитие реализуется через творческие проекты, программы популяризации здорового образа жизни школьников, популяризации профессий.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году стартовал проект по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, что позволит выдать сертификаты дополнительного образования 3876 обучающимся (25 %) от общей численности обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях. В 2020-2021 гг. количество выданных сертификатов должно достичь 75% .

В работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в округе используется комплексный подход и социальное партнерство. На уровне партнеров выстроена работа с прокуратурой городского округа г.Бор, ОДН ОМВД России по г.Бор, УФСКН РФ по Нижегородской области, ГБУЗ НО «БЦРБ», КДНиЗП, ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр Нижегородской области “Дети против наркотиков”», ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», учреждениями культуры и спорта городского округа г.Бор, Борским благочинием, что находит подтверждение в планах работы УО И МП и образовательных организаций. В школах разработаны и реализуются совместные планы работы с ГБУЗ НО «БЦРБ», ОМВД России по г.Бор, ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», учреждениями культуры и спорта городского округа г.Бор, по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением системы образования городского округа г. Бор. Отмечается увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, а также оздоровленных детей. Совместная межведомственная работа позволяет организовано проводить летнюю оздоровительную кампанию и обеспечивать отдых и оздоровление детей. Ежегодно около 98% детей от общего количества обучающихся 1-10 классов образовательных учреждений охвачены организованными формами отдыха.

Формы организации отдыха и оздоровления детей разнообразные. В каникулярное время (весенние, летние, осенние, зимние каникулы) организуются лагеря с дневным пребыванием на базе школ, учреждений дополнительного образования детей. В летний период открываются профильные, туристические палаточные лагеря, трудовые объединения, прогулочные группы. Также дети поправляют свое здоровье в санаторных лагерях, детских санаториях, пансионатах, турбазах как на территории области, так и на Черноморском побережье. Количество освоенных средств областного и местного бюджетов ежегодно увеличивается.

МАУ ДО ДООЦ «Орленок» - единственный в городском округе муниципальный загородный центр. Ежегодно в Центре отдыхает более 800 ребят. Проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы МАУ ДО ДООЦ «Орленок». За 2019 год на ремонтные работы из местного бюджета и внебюджетных источников было израсходовано 1616,8 тыс. рублей, на приобретение - 166,3 тыс.рублей. Вместе с тем ресурсное обеспечение муниципального оздоровительного Центра требует дальнейшего совершенствования.

* + 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основная цель Подпрограммы – Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г.Бор.

Задачи Подпрограммы:

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

2. Интеграция дополнительного и общего образования, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3. Профилактика асоциальных явлений в детской среде

4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.

**3.3.4 Этапы и сроки реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Развитие дополнительного образования» предусмотрена в период с 2019 по 2022 годы. Подпрограмма 3 реализуется в один этап.

**3.4 ПОДПРОГРАММА 4**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВЕНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**3.4.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствует | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Использование результатов независимой оценки качества образования для совершенствования организационно-методических механизмов. 2. Ресурсное обеспечение сферы образования. Совершенствование кадрового потенциала системы образования. 3. Организация мероприятий, направленных на улучшение инфраструктуры образования, информационно-технологической среды, условий безопасного и комфортного пребывания обучающихся образовательных учреждениях округа | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2019-2022 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего,**  **тыс. руб.** | **В том числе по годам реализации подпрограмм, тыс. руб.** | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 9 164,1 | 437,4 | 2 064,3 | 3 300,6 | 3 361,8 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 9 164,1 | 437,4 | 2 064,3 | 3 300,6 | 3 361,8 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Индикаторы **достижения цели и показатели непосредственных результатов** | **Индикаторы цели**   1. Доля готовности МБ(А)ОУ к началу учебного года сохранится 100%   **Показатели непосредственных результатов**   1. Доля ОУ, подведомственных Управлению образования и молодежной политики, прошедших независимую оценку качества образования за 3 года - 100% 2. Доля готовности МБ(А)ОУ к началу учебного года сохранится 100% 3. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций сохранится 24% | | | | | |

**3.4.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

В настоящее время происходит становление системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования городского округа г.Бор.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

За период 2017-2019 гг проведена независимая оценка всех образовательных учреждений. Подведомственных Управлению образования.

Важнейшей составляющей создания инфраструктуры образования является укрепление и развитие материально-технической базы ОУ. Финансовые средства направляются на ремонт кровли, отопления, электропроводки, замену оконных блоков, ремонт спортивных и актовых залов (58 ОУ). Вместе с тем, материально-техническая база ОУ требует дальнейшего совершенствования.

Одной из основных задач является реализация мероприятий по обеспечению безопасности ОУ округа, которая направлена на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров. Все ОУ округа в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

В 20 ОУ организован подвоз обучающихся по 33 маршрутам для 800 детей (8% обучающихся). Обновление школьного автотранспорта осуществлялось в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования. ОУ продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии. Все ОУ округа обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и создали собственные сайты. Среднее значение доли ОУ округа, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» со скоростью не менее 2 Мбит/сек, составляет 97 % от общего количества ОУ.

**С 1 сентября 2019 на базе 4 школ городского округа город Бор( МБОУ Краснослободская ОШ, МБОУ Останкинская СШ, МБОУ Линдовская СШ, МБОУ Совхозская ОШ)**начинает внедряться региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей **"Точка роста".**Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из ключевых направлений деятельности Управления образования является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Общая численность работников системы образования городского округа г. Бор в 2019 году составляет 2873 человек, в том числе работников ДОУ -1439 чел., школ – 1244 чел., УДО - 190 чел. Общая численность работников за три последних года увеличилось незначительно (2018 год- 2861 человек).

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа г. Бор в 2019 году работают 1709 руководящих и педагогических работников, из них 1528 составляют педагогические работники. Количество педагогических работников увеличилось незначительно и практически остается на одном уровне 89%.

С каждым годом среди руководящих и педагогических работников системы образования округа становится все больше специалистов с высшим образованием: с 72% в 2018 году до 73% в 2019 году. За три последних года численность учителей стабильна и составляет 60% от общего количества работников школ. Увеличилось число учителей с высшим образованием с 88% в 2018 году до 89% в 2019 году. Доля женщин среди учителей из года в год составляет 85%. Анализ возрастного состава учителей показывает, что количество учителей пенсионного возраста уменьшилось с 24 % в 2018 году до 23% в 2019. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет возросла с 25,5 % в 2018 г. до 26% в текущем году. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией незначительно возросло с 82% в 2018 г. до 82,6% в 2019., значительно увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию с 21,3% в 2018 г. до 25,8% в 2019 г.

Кадровый состав муниципальной системы образования характеризуется следующими показателями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Общий состав руководящих и педагогических работников, чел. | Из них | | |
| с высшим образованием | пенсионного возраста | молодых специалистов со стажем работы до 3 лет |
| Всего | 1709 | 1250 | 355 | 116 |
| Дошкольные образовательные учреждения | 694 | 368 | 102 | 30 |
| Общеобразовательные учреждения | 912 | 807 | 218 | 74 |
| Учреждения дополнительного образования | 103 | 75 | 15 | 12 |

В 2018 году завершено внедрение механизма эффективного контракта в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности педагога и руководителя образовательной организации.

Информационно-методический центр (ИМЦ) создается с целью учебно-­методической поддержки образовательных учреждений для осуществления государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений (далее ОУ).

ИМЦ осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с муниципальными ОУ городского округа г. Бор и научными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой педагогических работников и руководителей ОУ.

**3.4.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основная стратегическая цель – развитие инфраструктуры и организационно-методических механизмов, обеспечивающих качественное образование.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

1.Использование результатов независимой оценки качества образования для совершенствования организационно-методических механизмов.

2.Ресурсное обеспечение сферы образования. Совершенствование кадрового потенциала системы образования.

3.Организация мероприятий, направленных на улучшение инфраструктуры образования, информационно-технологической среды, условий безопасного и комфортного пребывания обучающихся образовательных учреждениях округа

**3.4.4 Этапы и сроки реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественное образование» предусмотрена в период с 2019 по 2022 годы. Подпрограмма 4 реализуется в один этап.

**3.5 ПОДПРОГРАММА 5**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

* + 1. **ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствуют | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г.Бор Нижегородской области | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1.Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования округа, государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях общего образования.  2.Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.  3.Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;  4.Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;  5.Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости. | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2019-2022 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего, тыс. руб.** | **В том числе по годам реализации программ, тыс. руб.** | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 181 694,8 | 46 234,1 | 44 602,7 | 45 003,0 | 45 855,0 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 159 017,9 | 40 727,8 | 38 996,8 | 39 282,6 | 40 010,7 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 22 676,9 | 5 506,3 | 5 605,9 | 5 720,4 | 5 844,3 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы цели**  1.Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций - 100%  **Показатели непосредственных результатов**   1. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2022 году составит -24% 2. Освоение финансирования на обеспечение функций муниципальных органов сфере образования 100 %. 3. Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников , подлежащих аттестации, увеличится до 100% | | | | | |

**3.5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Система общего образования округа представлена следующими видами разноуровневых ОО: лицей, православная гимназия, основные и средние школы, которые предоставляют достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В системе образования округа наблюдается значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. ОО городского округа реализуют инновационные образовательные программы, ведут экспериментальную работу (на федеральном уровне 5 ОО: лицей, Редькинская ОШ; на региональном уровне 6 ОО: лицей, СШ № 2, 4, 6, 8), имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал. Однако имеются ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже средних по округу.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО округа осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОО округа сохраняется.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса. С целью организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений в городском округе работает 5 опорных ОУ по всем ключевым направлениям учебной и воспитательной деятельности. Опорная школа является базой для проведения методической работы с педагогами, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования округа.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

В городском округе город Бор проживает 21 400 человек детского населения (от 0 до 18 лет).

На учете опекаемых и подопечных детей городского округа г.Бор состоит: 322 человек, из них -детей в приемных семьях 178,под опекой-144. Количество усыновленных детей составляет 130 человек.

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детского населения составляет 1,5 %.

Ежегодно в округе выявляется определенное количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2019 год выявлено 19 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них устроено в семью-16, что составляет 84,2% устройства.

**3.5.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью данной Подпрограммы является обеспечение социально-правовой защиты детей на территории городского округа г.Бор Нижегородской области

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

1.Обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования округа, государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях общего образования.

2.Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.

3.Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним - инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;

4.Обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

5. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости.

**3.5.4 Этапы и сроки реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы» предусмотрена в период с 2019 по 2022 годы. Подпрограмма 5 реализуется в один этап.

**3.6 ПОДПРОГРАММА 6**

**"РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ"»**

**3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | отсутствуют | | | | | |
| 3 | Цели Подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к муниципальным образовательным организациям согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2019-2022 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего,**  **тыс. руб.** | **В том числе по годам реализации подпрограмм, тыс. руб.** | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 126 391,1 | 47 799,1 | 77 923,5 | 331,2 | 337,3 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 4 915,7 | 2 735,8 | 1 511,4 | 331,2 | 337,3 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 121 475,4 | 45 063,3 | 76 412,1 | 0,0 | 0,0 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| (4) прочие источники (средства участников программы расшифровать, например: средства от приносящей доход деятельности, средства предприятий, собственные средства населения) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы**  1.Доля образовательных организаций, в которых не требуется капитальный ремонт кровли, в общем количестве образовательных организаций к 2022 году составит - 30%.  **Показатели непосредственных результатов**   1. Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт кровли, в общем количестве объектов, требующих капитального ремонта кровли -9 учреждений к 2022 году 2. Количество объектов, в которых проведен капитальный ремонт не менее 1 ежегодно 3. Проведение ремонтных работ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в муниципальных образовательных организациях в рамках подготовки к новому учебному году не менее 1 учреждения | | | | | |

**3.6.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, от 17.12.2010 года № 1897, от 17.05.2012 года № 413, установлены требования, в том числе, к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В 2018 был проведен мониторинг материально-технического стояния общеобразовательных учреждений. По итогам проведенного мониторинга:

необходимо провести комплексный капитальный ремонт в 1 учреждении (общее количество учреждений – 29).

необходимо выполнить следующие ремонтные работы капитального характера:

- капитальный ремонт кровель – 12 учреждений ;

- капитальный ремонт систем электроснабжения – 15 учреждений;

- капитальный ремонт системы отопления – 4 учреждения;

- капитальный ремонт инженерных сетей – 11 учреждений;

- капитальный ремонт фасадов - 18 учреждений;

- капитальный ремонт внутренних помещений – 16 учреждений ;

- благоустройство территорий –12 учреждений.

С 2019 года образовательные учреждения включены в программу «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы». Мероприятия программы рассчитаны на проведение капитального ремонта в 26 школах до 2024 года. В первую очередь проводится капитальный ремонт кровли, а именно в 2019 году проведен ремонт кровли МАОУ СШ № 6 на общую сумму 6700,8 тыс. рублей, в 2020 году – МАОУ СШ № 8-7076,8 тыс. рублей.

Более того, за счет средств субвенций областного бюджета в 2018году было отремонтировано 14учреждений (МБОУ ОШ №15, МБОУ Каликинская СШ МАОУ ОШ N5 МАОУ СШ № 4 г.Бор МАОУ СШ №11 МАОУ СШ №8 МАОУ Большепикинская ОШ МБОУ Совхозская ОШ МБОУ Линдовская СШ МБОУ СШ № 10 г. Бор МБОУ «Октябрьская СШ» МАОУ СШ №2 МБОУ СШ № 6 г.Бора) на общую сумму 59 595,96 тыс рублей, из них 595,96 тыс. руб –местный бюджет.

В 2019 году за счет средств субвенций областного бюджета отремонтировано 7 учреждений (МБОУ Краснослободская школа МБОУ СШ № 10МБДУ кв д/с № 9 "Золотой ключик" МБДОУ д/с "Ивушка" МБДОУ д/с № 21 "Ладушки МБДОУ № 18 "Росинка" МБДОУ д/с № 18 "Жемчужинка") на общую сумму 16521, 3 тыс. руб

В 2020 году за счет средств субвенций областного бюджета отремонтировано 11 учреждений ( МБОУ Чистопольская СШ, МАОУ Затонская СШ, МАОУ СШ № 8 , МАОУ СШ № 2, МАОУ ОШ № 5,МАОУ СШ № 12, МАОУ Лицей, МБОУ ОШ № 20, МБОУ НШ № 17, МАОУ СШ № 22, МБДОУ д\с № 16 «Былина») на общую сумму 59 618,369 тыс. руб.

Проведение капитального ремонта учреждений городского округа город Бор будет способствовать повышению доступности качественного общего образования:

- позволит МОО обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;

- обеспечит возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- будет способствовать повышению качества предоставления услуг дополнительного образования детей;

- расширит возможности для посещения обучающимися музеев, учреждений библиотечной системы, культурных центров; участия в массовых мероприятиях, праздниках, театрализованных программах и мастер-классах, проводимых данными учреждениями, в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами обучающихся;

- будет способствовать снижению утомляемости обучающихся.

**3.6.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью данной Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

1. Обеспечение нормативных требований, предъявляемых к муниципальным образовательным организациям, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса

**3.5.4 Этапы и сроки реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы» предусмотрена в период с 2019 по 2022 годы. Подпрограмма 6 реализуется в один этап.

**3.7. ПОДПРОГРАММА 7**

**«РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**3.7.1 ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель | Управление образования и молодежной политики администрации городского округа г.Бор | | | | | |
| 2 | Соисполнители Подпрограммы | Управление физической культуры и спорта (далее по тексту УФК и С)  Управление культуры и туризма (далее по тексту УК и Т)  Управление жилищно-коммунального хозяйства (далее по тексту ЖКХ) | | | | | |
| 3 | Цель Подпрограммы | Создание условий для эффективной самореализации молодежи городского округа г.Бор | | | | | |
| 4 | Задачи подпрограммы | 1. Создание условий для реализации творческого, научного, спортивного и духовно-нравственного развития молодежи.  2. Организация занятости молодежи | | | | | |
| 5 | Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2019-2022 гг. без разделения на этапы | | | | | |
| 6 | **Объемы финансирования Подпрограммы в разрезе источников и сроков реализации** | Источники финансирования подпрограммы | **Всего, тыс. руб.** | **В том числе по годам реализации программ, тыс. руб.** | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего по подпрограмме (1) + (2) + (3) + (4) | 7 204,90 | 0 | 2 774,60 | 2 201,00 | 2 229,30 |
| (1) расходы бюджета ГО г. Бор (без учета передаваемых в бюджет ГО средств из областного и федерального бюджетов) | 7 204,90 |  | 2 774,60 | 2 201,00 | 2 229,30 |
| (2) расходы за счет средств областного бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (3) расходы за счет средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ГО г. Бор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (4) прочие источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства родительской платы за присмотр и уход | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной, приносящей доход деятельности | 7 204,90 | 0 | 2 774,60 | 2 201,00 | 2 229,30 |
| 7 | Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | **Индикаторы цели**  1 Доля молодых людей, вовлеченных в реализацию мероприятий по направлениям государственной молодежной политики. В общей численности молодежи го.г.Бор к 2022 году составит 37%  2. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью, к 2022 году составит 100% от количества подростков, принявших участие в проекте в 2019 году  **Показатели непосредственных результатов**  1. Количество мероприятий и проектов предлагаемых региональными органами и органами местного самоуправления по работе с молодежью, не менее 9 штук к 2022 году  2. Число подростков, принявших участие в деятельности проекта «Дворовая практика», -не менее 400 человек  3. Число несовершеннолетних, обеспеченных временной трудовой занятостью не менее 444 человек ежегодно | | | | | |

**3.7.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.**

В учреждениях дополнительного образования занимаются – 6621 детей.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Система дополнительного образования представлена 6 центрами, 1 домом детского творчества, 1 загородным оздоровительно-образовательным центром «Орленок», охват которыми – 49,8% учащихся. В целом общая занятость детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с 5 до 18 лет составляет – 81,4%.

Дополнительное образование организовано во всех общеобразовательных учреждениях городского округа г.Бор. Всего открыто 499 кружков, которые в полном объеме обеспечены дополнительными образовательными программами. Средняя наполняемость в объединениях составляет 18 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием в стенах общеобразовательных учреждений составляет 67%.

Учитывая интересы и запросы детей, образовательные учреждения ежегодно открывают кружки и секции по 6 направленностям образовательных программ дополнительного образования детей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая), которые организованы на бесплатной основе. Перспективным направлением в совершенствовании системы дополнительного образования в соответствии с Указом Президента РФ и Концепцией дополнительного образования является развитие технической и естественно-научной направленностей. В ОУ ежегодно увеличивается количество объединений по робототехнике, 3-D моделированию, программированию, графическому дизайну, «школьное телевидение», «мультстудия», исследовательской деятельности в естественно-научных дисциплинах. Общий охват в ООУ по данным направленностям составляет 11,1% от общей численности обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях. Ежегодно МАУ ДО ДООЦ «Орленок» открывает профильную смену по роботехнике, в рамках каждой смены детям предоставляется возможность посещать кружки по робототехнике. На базе МБУ ДО ЦДЮТЭ работает объединение «Робототехника». Вместе с тем, развитие материально-технической базы требует больших финансовых затрат. В 2020 году планируется открытие Центра дополнительного образования «Квант» по технической направленности, где будут представлены робототехника, малая беспилотная авиация, автомоделирование, IT-технологии, программирование, дизайн, 3-D моделирование, оборудованы научно-исследовательские лаборатории.

С 2015 года по Указу Президента РФ в г.о.г.Бор на базе каждого ООУ реализуется работа общенациональной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»(далее – РДШ) по 4 основным направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие. 39 первичных детских общественных объединений г.о.г. Бор присоединились к данному движению. Общий охват составил 6392 школьника (51%) на сентябрь 2018 года. В настоящее время в рамках военно-патриотического воспитания активно развивается юнармейское движение на территории г.о.г.Бор. 1136 школьников вступили в ряды Юнармии. Всего в г.о.г.Бор создано 69 юнармейских отрядов. Гражданская активность формируется через деятельность волонтерских отрядов, краеведов, отрядов Юных инспекторов движения, дружины юных пожарных, отрядов юных лесников. Личностное развитие реализуется через творческие проекты, программы популяризации здорового образа жизни школьников, популяризации профессий.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году стартовал проект по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, что позволит выдать сертификаты дополнительного образования 3876 обучающимся (25 %) от общей численности обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях. В 2020-2021 гг. количество выданных сертификатов должно достичь 75% .

В работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в округе используется комплексный подход и социальное партнерство. На уровне партнеров выстроена работа с прокуратурой городского округа г.Бор, ОДН ОМВД России по г.Бор, УФСКН РФ по Нижегородской области, ГБУЗ НО «БЦРБ», КДНиЗП, ГОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр Нижегородской области “Дети против наркотиков”», ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», учреждениями культуры и спорта городского округа г.Бор, Борским благочинием, что находит подтверждение в планах работы УО И МП и образовательных организаций. В школах разработаны и реализуются совместные планы работы с ГБУЗ НО «БЦРБ», ОМВД России по г.Бор, ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», учреждениями культуры и спорта городского округа г.Бор, по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением системы образования городского округа г. Бор. Отмечается увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, а также оздоровленных детей. Совместная межведомственная работа позволяет организовано проводить летнюю оздоровительную кампанию и обеспечивать отдых и оздоровление детей. Ежегодно около 98% детей от общего количества обучающихся 1-10 классов образовательных учреждений охвачены организованными формами отдыха.

Формы организации отдыха и оздоровления детей разнообразные. В каникулярное время (весенние, летние, осенние, зимние каникулы) организуются лагеря с дневным пребыванием на базе школ, учреждений дополнительного образования детей. В летний период открываются профильные, туристические палаточные лагеря, трудовые объединения, прогулочные группы. Также дети поправляют свое здоровье в санаторных лагерях, детских санаториях, пансионатах, турбазах как на территории области, так и на Черноморском побережье. Количество освоенных средств областного и местного бюджетов ежегодно увеличивается.

МАУ ДО ДООЦ «Орленок» - единственный в городском округе муниципальный загородный центр. Ежегодно в Центре отдыхает более 800 ребят. Проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы МАУ ДО ДООЦ «Орленок». За 2019 год на ремонтные работы из местного бюджета и внебюджетных источников было израсходовано 1616,8 тыс. рублей, на приобретение - 166,3 тыс.рублей. Вместе с тем ресурсное обеспечение муниципального оздоровительного Центра требует дальнейшего совершенствования.

* + 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основная цель Подпрограммы – Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровление детей муниципального образования городского округа г.Бор.

Задачи Подпрограммы:

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

2. Интеграция дополнительного и общего образования, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

3. Профилактика асоциальных явлений в детской среде

4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.

**3.7.4 Этапы и сроки реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы «Развитие молодежной политики» предусмотрена в период с 2020 по 2022 годы. Подпрограмма 3 реализуется в один этап.

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ (АББРЕВИАТУР), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Образовательная организация |
| ОБОО | Общеобразовательная организация |
| ДОО | Дошкольная образовательная организация |
| ДОД | Дополнительное образование детей |
| МБ(А)ОУ | Муниципальное бюджетное (автономное) общеобразовательное учреждение |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическая комиссия |
| ВПО | Высшее педагогическое образование |
| ИМЦ | Информационно-методический центр |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_